



September 2021  
nr 26 – jaargang 13

## In dit nummer o.a.

- Van het bestuur
- De meest innovatieve schoolleider van Nederland
- Een Fluvium mini-documentaire
- Even voorstellen: Wouter Peters
- Jaarrekening 2020 in 't kort
- Even voorstellen: Mijntje van Strien-Visser
- Even voorstellen: Marjolein van Sermondt
- Even voorstellen: Yvonne van der Giessen - Mandemaker
- School in beeld: OBS De Springplank in Rumpst

## Colofon

**Stroomt** is de nieuwsbrief van Fluvium Openbaar Onderwijs, scholen voor het openbaar basisonderwijs in de Gemeenten West Betuwe en Neder-Betuwe.

### Verschijsning

**Stroomt** verschijnt tenminste tweemaal per jaar.

### Vormgeving en druk

**Stroomt** wordt vormgegeven en geproduceerd door Spijker & Co, Buren.

### Verspreiding

**Stroomt** heeft een oplage van 2.100 exemplaren en is bedoeld voor iedereen die betrokken is bij Fluvium: medewerkers, leerlingen, ouders en gemeenten.

### Reacties

**Stroomt** reacties kunt u mailen naar [info@stichtingfluvium.nl](mailto:info@stichtingfluvium.nl)

### Raad van Toezicht

Klaas Tammes (voorzitter)  
Marieke Coumans  
Wouter Peters  
Ronald Philipsen  
Linda Schlundt Bodien

## Van het bestuur

Het is half augustus, de zon wil maar niet doorbreken, ook deze zomerdag niet en het einde van de vakantie nadert.

Anders dan de voorgaande hete zomers was het dit jaar in Nederland overwegend nat en met minder zon, minder warm. In andere delen van de wereld is het extreem heet of worden mensen bedreigd door natuurrampen als bosbranden en overstromingen.



Deze ochtend viel bij ons het aangepaste protocol voor de scholen in de mailbox. Een protocol dat voorschrijft hoe wij dienen te handelen in de huidige covid-crisis. Anders dan we aan het einde van het schooljaar hadden gehoopt, zijn we er ook dit schooljaar nog niet van verlost. Heel langzaam lijkt de maatschappij zich er een weg in te vinden. Een weg hoe om te gaan samen met het virus in plaats van te hopen dat het virus nog zal gaan verdwijnen. Terwijl ik dit schrijf, ben ik mij ervan bewust dat alleen deze zin al weerstand bij de lezer op kan roepen. In ons land denken we namelijk niet allemaal hetzelfde over het bestaan van dit virus en/of over de aanpak daarvan. Die verschillende denkwijzen zijn niet nader tot elkaar gekomen. En toch hebben we het er samen mee te doen.

We gaan het schooljaar weer starten, samen met onze 250 medewerkers en onze 2200 leerlingen op onze twintig locaties van Fluvium.

We doen dat in een voortdurend veranderende samenleving waarvan we maar slechts een deel invloed hebben op dat wat op ons afkomt. In ons eentje zullen we niet in staat zijn om de klimaatverandering tot stilstand te brengen. In ons eentje brengen we de pandemie ook niet tot stilstand en het goede zomerweer kunnen we al helemaal niet beïnvloeden met elkaar.

We richten ons dan ook liever op datgene waarin we wel goed zijn: goed onderwijs verzorgen. Al onze leerlingen een uitstekende basis meegeven om een plek te verwerven in de maatschappij. Voor henzelf en daarbij ook betekenisvol te kunnen zijn voor de anderen.

Een basis die bestaat uit goed kunnen lezen, schrijven en rekenen. In ons openbaar onderwijs in de Betuwe waarin we met elkaar om leren gaan, ongeacht afkomst, identiteit of religie.

*Lees verder op de volgende pagina >>*

Wij op onze Fluvium scholen vormen een mini-maatschappij voor onze leerlingen, als oefenplaats voor later.

Ook dit schooljaar komen zij tegenslagen tegen, maar zullen zij ook vele successen vieren. Onze professionals in de scholen begeleiden hen daarbij. Voor de ene leerling is dat een weg vol hobbels, voor de ander is het pad meer geplaveid. Onze medewerkers passen zich aan de hulpvraag van de kinderen aan.

En daar waar u als ouder het nodig vindt, of de leerkracht het fijn vindt om dingen samen op te pakken, weten jullie elkaar te vinden.

Er ligt een prachtig vers schooljaar voor ons om samen met elkaar aan onze leerlingen weer het allerbeste onderwijs te kunnen geven. Dat is waar we invloed op hebben, waar we goed in zijn en wat we met veel plezier weer zullen gaan doen. Het stafbureau en het bestuur staan

daarin ook dit schooljaar weer ten dienste om de scholen, de directeuren en alle medewerkers optimaal te kunnen ondersteunen.

Het wordt een mooi schooljaar!

*Jeroen Goes*

Voorzitter College van Bestuur

## De meest innovatieve schoolleider van Nederland

**Margreet van Iterson, directeur van OBS Op 't Hof in Tricht, werd op 21 april jongstleden tijdens het online congres van de AVS verkozen tot meest innovatieve schoolleider van Nederland. "Een hele eer" vindt Margreet, "en een mooie opsteker voor Fluvium, omdat we als kleine scholen laten zien wat we in huis hebben".**

### De verkiezing

Het begon allemaal eind 2019 op een vrijdagmiddag. Margreet vertelt: "Ik kreeg de vraag om dringend iemand terug te bellen, alleen was het niet helemaal duidelijk wie gebeld had en waarom." Het bleek iemand van de AVS te zijn die vertelde dat Margreet was voorgedragen als meest innovatieve schoolleider van het jaar. Margreet: "Ik was erg verrast, want ik wist hier niks van. Ik had geen idee wie mij genomineerd had." Na wat rondvragen bleek collega-directeur Alieke Bel van OBS De Waerdenburgh verantwoordelijk te zijn voor de nominatie. Al snel ontving Margreet ook reacties van andere collega's, die het een goed idee en een terechte voordracht vonden.



In een kort filmpje mocht Margreet vervolgens toelichten waarom zij de prijs zou moeten krijgen. "Een beetje raar om dat voor jezelf te doen" vertelt Margreet, "maar gelukkig mochten ook anderen wat vertellen". Uiteindelijk plaatste een vakjury haar op basis van het filmpje in de top drie. Margreet: "Ik was verrast dat ik hier ook nog bij zat. En helemaal dat ik de prijs daarna ook nog won."

### Drie innovaties

Meest innovatieve schoolleider word je niet zomaar. Margreet kreeg de prijs omdat zij maar liefst drie innovatieve projecten op haar naam heeft staan. Zo speelde zij een belangrijke verbindende rol tijdens de fusie van de scholen in Tricht en Buurmalsen. Ze vertelt daarover: "Het heeft op sommige momenten veel moed en vasthoudendheid van mij gevraagd om te blijven staan en gaan voor sterk onderwijs. De fusie was intensief voor alle betrokkenen." Ook het idee om de Fluvium academie op te zetten volgens het meester-gezel principe was een reden om Margreet te nomineren. Ze vertelt: "Organiseren volgens het meester-gezel principe is wezenlijk anders dan hoe het nu op veel Pabo's gaat. We hebben voor Fluvium goede leraren nodig in de toekomst en we merkten dat de basis van het vak niet altijd voldoende aanwezig is bij studenten. Mijn gedachte was dat je het vak

moet kunnen leren van de beste 'meesters'. Daar kun je van afkijken en je aan spiegelen. Dat komt het onderwijs én de ontwikkeling van leraren ten goede." De derde reden waarom Margreet genomineerd werd, is de manier waarop haar school georganiseerd is. Margreet: "We bieden al jaren gedifferentieerd onderwijs in units en teamleden zetten we in op basis van hun kwaliteiten. De eerste ideeën voor deze manier van werken kwamen voort uit mijn ervaringen als kleuterjuf. In de loop der jaren hebben we dat steeds verder ontwikkeld. Maar zeker in het begin was dit echt innovatief."

### Innoveren, hoe doe je dat?

"Het zit gewoon in me, ik doe er niets speciaals voor" zegt Margreet over haar innovatiekracht. Maar toevallig is deze prijs niet, want in 2015 won Margreet ook al eens de Nationale Onderwijsprijs. Margreet vertelt: "Ik koppel van nature wat ik om me heen zie aan waar we in de praktijk tegenaan lopen. Een voorbeeld daarvan is het meester-gezel principe. Dat bestaat al eeuwen, maar we zetten het nu in op een andere plek voor een gericht doel." Volgens Margreet ontstaan innovaties soms langzaam: "Vaak gaan aan een succesvolle innovatie wel duizend gesneuvelde ideeën vooraf. Moed en standvastigheid zijn daarom heel belangrijk als je ziet dat iets beter kan. Ik heb geleerd om het woord 'anders' niet te gebruiken, daar schrikken mensen van. Visualiseren van mijn ideeën werkt wel, net als met praktijkvoorbeelden laten zien wat er beter kan. En misschien wel het belangrijkste, je hebt een enthousiast team nodig om iets te kunnen bereiken."

# Een Fluvium mini-documentaire

In het voorjaar werd al even de bijzondere situatie rondom de covid-pandemie aangehaald. Niet in de laatste plaats hebben ook onze scholen en daarmee onze leerlingen, ouders en medewerkers hier veel mee te maken gehad in het vorige schooljaar.

Om deze bijzondere situatie voor de geschiedschrijving vast te leggen, hebben wij in het voorjaar van 2021 een mini-documentaire gemaakt. Met dit tijdsdocument geven we een weergave van de situatie in het afgelopen jaar. Vijf van onze medewerkers vertellen hun persoonlijke en professionele ervaringen. Deze zijn niet exemplarisch alleen voor onze stichting, zo zag ons basisonderwijs er op vele plekken in ons land uit. Naast een tijdsdocument is deze film ook een ode aan onze en daarmee aan alle medewerkers in het onderwijs. Hun onderwijshart blijft altijd kloppen.

Wat ons betreft van harte aanbevolen om eens rustig voor te gaan zitten. (lengte: 17 minuten)



Still van minidocumentaire 'Een onderwijsjaar in coronatijd'.



Still van GMR Fluvium online.

## De GMR online!

Op 17 mei van het vorige schooljaar organiseerde de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad een online uitzending waarbij zij een viertal onderwerpen ter discussie bracht. Centraal daarbij stond: wat is de rol van de medezeggenschapsraad?

Deze uitzending was voor iedereen live te volgen maar is ook nu nog terug te zien.

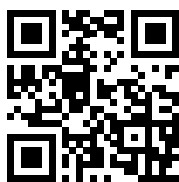
Ook deze uitzending terugkijken, is van harte aanbevolen. Het geeft een inzicht in medezeggenschap en in het bijzonder in de situatie bij Fluvium.

Het is leuk te vermelden dat deze uitzending ook elders in het land als goed voorbeeld wordt gezien voor de wijze waarop je met elkaar binnen een organisatie op een constructieve wijze samen kunt werken.

Veel complimenten zijn hier te geven aan de leden van de GMR die deze uitzending geheel op eigen kracht hebben geïnitieerd en hebben vormgegeven. (lengte: 1 uur en 11 minuten)

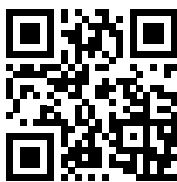
## Bekijk de films

<https://bit.ly/3CWSgqe>



Minidocumentaire (17 minuten)

<https://bit.ly/2W99Are>



GMR Fluvium online (71 minuten)

## Even Voorstellen Wouter Peters

Afgelopen maart ben ik toegetreden tot de Raad van Toezicht met als portefeuille financiën. Ik ben woonachtig in de gemeente West-Betuwe (Heesselt) samen met Sigrid en onze twee kinderen Bart (9) & Fleur (7). De school in ons naburig gelegen dorp is mijn primaire verbinding met Fluvium. Terugkijkend hebben we in eerste instantie misschien vooral uit praktische overweging gekozen voor de school. Echter door de jaren heen merken wij dat de wijze van onderwijs en de kernwaarde van de school en van Fluvium passen bij wat wij belangrijk vinden en onze kinderen graag mee willen geven.

In mijn zakelijk leven ben ik werkzaam voor de Rijksoverheid. De afgelopen vijftien jaar voor het Openbaar Ministerie in diverse functies met als rode draad: besturing & beheersing van organisaties en de bijbehorende vraagstukken. Recent heb ik de overstap gemaakt naar een andere grote overheidsuitvoeringsorganisatie, de Belastingdienst. Hier ligt het accent op de inrichting en beheersing van de interne uitgaven. In het coronajaar heb ik volledig digitaal de overstap gemaakt en ben ik vanuit huis inmiddels alweer een tijdje aan het werk. Een bijzonder tijdsgericht waarin we leven.

Binnen de brede familie hebben we een grote vertegenwoordiging binnen het onderwijs. Oom en tantes, neef en nicht en mijn zus zijn, en soms waren, werkzaam in het onderwijs. Allemaal meer in het westen van het land, maar ook herkenbare patronen en gelijke vraagstukken en uitdagingen om goed en passend onderwijs dagelijks mogelijk te maken.



Het afgelopen jaar hebben we allemaal intensiever mogen proeven aan het onderwijs door middel van het thuisonderwijs. Dit was voor mij de bevestiging dat mijn roeping daar niet ligt en dat ik beter op een andere manier kan bijdragen. Soms is het ook goed om te weten wat je vooral niet moet willen! ;-)

Daarentegen heb ik immers veel ervaring en verstand van het plannen en berekenen van prestaties en doelstellingen van organisaties, rekening houdend met omgevingsfactoren, de medewerkers en oog voor een gezonde financiële positie. Ik zet me dan ook graag in om hier positief kritisch het bestuur en de collega-raadsleden van de stichting scherp op te houden. Dit in de gemeenschappelijke verantwoordelijkheid om de ontwikkeling van Fluvium positief vorm te blijven geven in het belang van leerlingen en medewerkers!

## Jaarrekening 2020 in het kort

BALANS x € 1.000				
ACTIVA	2020	%	2019	%
Materiële vaste activa	2.976	42,11	3.148	42,37
Financiële vaste activa	0	0,00	0	0,00
Vorderingen	1.054	14,91	856	11,52
Liquide middelen	3.038	42,98	3.426	46,11
	<b>7.068</b>	<b>100,00 %</b>	<b>7.430</b>	<b>100,00 %</b>
PASSIVA				
Eigen vermogen	5.017	70,98	5.640	79,80
Voorzieningen	235	3,32	179	2,53
Kortlopende schulden	1.736	24,56	110	1,56
Langlopende schulden	80	1,13	1.501	21,24
	<b>7.068</b>	<b>100,00 %</b>	<b>7.430</b>	<b>105,12 %</b>

RESULTATENREKENING x € 1.000						
BATEN	Realisatie		Begroting		Realisatie	
	2020	%	2020	%	2019	%
Rijksbijdragen OCW	14.782	98,51	14.645	99,23	14.658	98,53
Overige overheidsbijdragen en -subsidies	100	0,67	8	0,05	10	0,07
Overige baten	124	0,83	105	0,71	208	1,40
	<b>15.006</b>	<b>100,00 %</b>	<b>14.758</b>	<b>100,00 %</b>	<b>14.876</b>	<b>100,00 %</b>
LASTEN						
Personeelslasten	12.998	83,18	12.341	82,48	12.046	81,57
Afschrijvingen	581	3,72	543	3,63	552	3,74
Overige materiële lasten	2.048	13,11	2.078	13,89	2.169	14,69
	<b>15.627</b>	<b>100,00 %</b>	<b>14.962</b>	<b>100,00 %</b>	<b>14.767</b>	<b>100,00 %</b>
Saldo baten en lasten	-621	-4,14 %	-204	-1,38 %	109	0,73 %
Saldo financiële baten en lasten	-2	-0,01 %	0	0,00 %	0	0,00 %
<b>RESULTAAT</b>	<b>-623</b>	<b>-4,15 %</b>	<b>-204</b>	<b>-1,38 %</b>	<b>109</b>	<b>0,73 %</b>

## Even Voorstellen

### Mijntje van Strien-Visser



**Na de zomervakantie ben ik op de Burgemeester Westerbeek van Eertenschool als directeur aan het werk gegaan. Graag stel ik me voor.**

Mijn naam is Mijntje van Strien-Visser en samen met mijn man, zoon (17), dochter (15) en onze teckel Mozart, woon ik in Drunen. Ik geniet ervan om met Mozart mooie wandelingen te maken in en rond de Drunense Duinen of in de bergen in Oostenrijk. Naast wandelen, tennis ik, loop ik een rondje hard of ben ik in de sportschool te vinden. Ook zit ik graag op een terrasje of lees ik een goed boek. Hiervoor werkte ik als directie-ondersteuner en als leerkracht van groep 5/6 en groep 7/8 in Wijk en Aalburg. Na twintig jaar op verschillende scholen voor de klas te hebben gestaan en tien jaar in het bedrijfsleven te hebben gewerkt, wilde ik mijn opgedane kennis gaan verdiepen. Dit heb ik gedaan op de opleiding tot schoolleider basisbekwaam. De geleerde theorie heb ik meteen in de praktijk kunnen brengen tijdens mijn stage bij een directeur binnen mijn huidige stichting.

Ik verheug me erop mijn ervaring en kennis te delen met alle betrokkenen van de Burgemeester Westerbeek van Eertenschool. Samen met het team, de ouders en de kinderen wil ik de school een fijne plaats laten zijn waar iedereen zich veilig en vrij voelt om zich optimaal te kunnen ontwikkelen en groeien.

## Even Voorstellen

### Marjolein van Sermondt

**Hallo kinderen en ouders van Fluvium! Vanaf 1 juli jl. ben ik begonnen als directeur op de Koning Willem Alexanderschool in Haaften. Wat een enthousiasme, warmte en openheid ervaar ik bij het team en de kinderen van de KWA!**

Jarenlang heb ik op de KWA in Culemborg gewerkt, eerst als groepsleerkracht en de laatste twaalf jaar als directeur. Dus de naam van deze school klinkt me bekend en goed in de oren 😊. Een leuk ander toevallig detail is dat mijn vader 76 jaar geleden geboren is in Haaften en op deze school heeft gezeten die toentertijd is gesticht door de werknemers van de steenfabriek (waar mijn opa stoker was!). Het komen werken op de KWA in Haaften voelt dus een beetje als "back to the roots".

Vanaf mijn vijfde jaar woon ik in Culemborg. Ik heb twee dochters, Noor (14 jaar) en Carlijn (21 jaar). Mijn vriend Roel woont in Eindhoven. Ik kan ontzettend genieten van mijn tuin en de (kroel-)kippen Kaat en Pom die er rondscharrelen. Ben een buitenmens, ga graag wandelen over de dijk en langs de uiterwaarden en ben een groot liefhebber van bloemen.

Heel fijn om te werken bij Fluvium! Enne, ik hoop met mijn creativiteit een mooie bijdrage te leveren!

Tot ziens!



---

## Even Voorstellen

### Yvonne van der Giessen - Mandemaker

**Vanaf dit schooljaar ben ik directeur van OBS Est. Graag stel ik mij voor.**

Ik ben 54 jaar, woon in Tuil, ben getrouwd en heb samen met mijn man drie dochters. Zij zijn alledrie volwassen en wonen niet meer thuis. Ik wandel graag (lieft in de bergen) en hoop weer te

gaan volleyballen na de onderbreking door covid. Ik werk aan mijn conditie door af en toe een rondje hard te lopen. Zingen in een klassiek kamerkoor is voor mij ontspanning en een bijna magische vorm van samenwerking. In vakanties lees ik graag.

In 2003 ben ik vanuit de ICT-branche geswitcht naar het onderwijs. Na de afronding van de PABO ben ik gaan werken op de Meester Aafjesschool. Daar heb ik ongeveer tien jaar als leerkracht in verschillende groepen gewerkt. In 2015 ben ik als leerkracht in Est gaan werken. Ik ben blij met mijn nieuwe uitdaging om de mooie ontwikkelingen die ik vorig jaar als locatieleider mede heb ingezet, voort te zetten en uit te breiden vanuit de positie van directeur. Ik ga die uitdaging graag aan in samenwerking met het team van OBS Est en de ouders en leerlingen van de school.



OBS De Springplank in Rumpt

## Op weg naar inclusief onderwijs

OBS De Springplank staat in het prachtige dorp Rumpt, in het westelijk gedeelte van de gemeente West-Betuwe.

Op onze school zitten leerlingen uit de regio. De afgelopen jaren is ons leerlingenaantal sterk gegroeid, mede door het 3D onderwijs.

### Wat is 3D onderwijs?

Onder 3D onderwijs verstaan we, onderwijs passend bij de drie hoofd-dynamieken van Human Dynamics. Alle kinderen spelen, werken en leren verschillend. Dit is terug te zien in deze dynamieken.

Een beknopte uitleg van de drie dynamieken:

- Kinderen met de gele / mentale dynamiek leren graag in stilte, werken doelgericht, de opdrachten moeten als zinvol ervaren worden. Zij leren graag zelfontdekkend, kijken liever toe dan dat ze samenwerken en hun emoties zijn minder zichtbaar.
- Kinderen met een rode / fysieke dynamiek leren vooral door voor en na te doen, maken extra gebruik van hun zintuigen, hebben meer tijd nodig om alles af te ronden. Zij worden graag voorbereid bij alles wat ze doen, worden graag op weg geholpen en hebben behoefte aan een duidelijk kader. Dit zijn kinderen die graag in de natuur/ buiten zijn.
- Kinderen met een blauwe / relationele dynamiek werken/leren hardop denkend, werken graag samen in

een harmonieuze omgeving, omdat zij sfeergevoelig zijn. Deze kinderen zijn enthousiast, gevoelig, associëren graag en laten hun gevoelens de vrije loop. Deze leerlingen worden van alles enthousiast, waardoor ze het soms moeilijk vinden om iets af te ronden.



### 3D onderwijs op de Springplank!

Binnen het onderwijs passen we onze lessen aan, waarbij we rekening houden met de verschillende dynamieken. Hierbij kun je denken aan bewegend leren, werken met ondersteunende materialen waardoor kinderen meer handelend bezig zijn en bieden we leerstof op maat aan.

Ook ons gebouw is aangepast aan deze manier van werken. We hebben een geel stiltelokaal en een blauwe samenwerkruimte binnen onze school. Verder staan er in ieder lokaal statafels, bureaufietsen en maken we gebruik van tafel-elastieken. Ook kunnen de kinderen gebruik maken van wiebelkussens, zitballen en stilte-koptelefoons.



## School in beeld

We stellen u graag voor aan één van onze scholen. Deze keer OBS De Springplank in Rumpt



Kom gerust een keertje kijken op onze school aan de Achterweg 9, 4156 AA Rumpt, [www.springplankrumpt.nl](http://www.springplankrumpt.nl)

Onze buitenruimte wordt intensief gebruikt om aan te sluiten bij de leerlingen. Dagelijks bewegen we extra, gebruiken we de schooltuin en het plein om onze lessen te geven.

Door het aansluiten bij deze dynamieken in ons onderwijs en uit te gaan van verschillen, voelen kinderen zich snel thuis en komen zij tot maximaal leren. Omdat we uitgaan van de talenten en niet denken in beperkingen, zijn kinderen met andere onderwijsbehoeften beter in staat om tot leren te komen. Kinderen met speciale behoeften zien wij opbloeien en het maximale uit zichzelf halen.

Met deze werkwijze streeft de Springplank naar inclusief onderwijs. Alle kinderen zijn bij ons welkom!

Maaïke Heevel  
Directeur De Springplank



## Fluvium scholen

**Deil** De Lokhorstschool **Dodewaard** De Bellefleur **Echteld** Prins Willem Alexanderschool  
**Est** OBS Est **Geldermalsen** D'n Bogerd • Jan Harmenshof **Haaften** Koning Willem Alexanderschool  
**Ijzendoorn** OBS Isandra **Kesteren** Daltonschool Het Palet  
**Meteren** Meester Aafjesschool • Kindcentrum De Plantage **Ochten** De Houtkoperschool  
**Ophemert** Prins Willem Alexanderschool **Opheusden** Het Palet **Opijnen** De Rietschoof  
**Rhenoy** De Bloeiende Betuwe **Rumpt** De Springplank **Tricht** Fusieschool OBS Op 't Hof - De Malsenburg  
**Varik** Burg. Westerbeek van Eertenschool **Waardenburg** De Waardenburght

### Bezoekadres

De Panoven 29  
4191 GW Geldermalsen  
**Correspondentieadres**  
Postbus 173  
4190 CD Geldermalsen

T 085 273 46 60  
E [info@stichtingfluvium.nl](mailto:info@stichtingfluvium.nl)  
I [www.fluvium.nl](http://www.fluvium.nl)