

September 2016 – nr 16 – jaargang 8

In dit nummer o.a.

- Strategisch beleidsplan 2016-2020 Stichting Fluvium
- Herstructurering GMR
- Jaarrekening 2015 in het kort
- Even voorstellen
- Onderwijscafé
- Innovatorium
- Stichting Fluvium 10 jaar
- Gluren bij de Buren: Helicon VMBO Kesteren
- Plannen RvT
- School in beeld: Koning Willem Alexanderschool in Haaften

Colofon

Stroomt is de nieuwsbrief van Stichting Fluvium, scholen voor het openbaar basis-onderwijs in de Gemeenten Geldermalsen en Neerijnen.

Verschijsing

Stroomt verschijnt tenminste tweemaal per jaar.

Vormgeving en druk

Stroomt wordt vormgegeven en geproduceerd door Spijker & Co, Buren.

Verspreiding

Stroomt heeft een oplage van 2.000 exemplaren en is bedoeld voor iedereen die betrokken is bij Stichting Fluvium: medewerkers, leerlingen, ouders en gemeenten.

Reacties

Stroomt reacties kunt u mailen naar info@stichtingfluvium.nl

Raad van Toezicht

Bram van den Bos (voorzitter)
Sandy Boeije
Cynthia Maas-van Eekeren
Martin van der Mark
Linda Schlundt-Bodien
Arjan Verwoert
Winnie van Westrenen-Broekmans

Vers van de pers: Het nieuwe strategisch beleidsplan 2016 - 2020 van Stichting Fluvium:

Elk kind verdient van ons het beste!

*If a child can't learn the way we teach,
maybe we should teach the way they learn -*

Ignacio Estrada

Het is toevallig dat ons strategisch beleidsplan gereed is in ons jubeljaar (10 jaar), maar zo'n jaar van terugkijken en vooruitzien viel wel fijn samen.

Dit beleidsplan is tot stand gekomen met ontzettend veel input van onze externe stakeholders: ouders, kinderen, gemeenten en ketenpartners. In de diner pensants hebben ze flink meegedacht. We zijn daar nog steeds trots op en dankbaar voor. Daarnaast hebben we in 2015 ook veel interne dialogen gevoerd met de kwaliteitskringen, de GMR, de Raad van Toezicht, de schooldirecteuren, de medewerkers van het bestuurskantoor, de centrale directie en de bestuurder. Ook tijdens onze vele studiedagen zijn er dialogen gevoerd.

Nu ligt dit document voor ons en hebben we ons veel voorgenomen. Allereerst is het natuurlijk de onderlegger voor de schoolplannen die de scholen voor de komende vier jaar vaststellen.

Het zal voor ons allen een grote uitdaging zijn om al onze voornemens levend te houden en om te bouwen in concrete resultaten. Daar hebben we iedereen voor nodig!

Uiteindelijk hebben we ervoor gekozen om in dit nieuwe beleidsplan vooral de focus te leggen op zeven strategische beleidsthema's. Deze beschrijven onze grote uitdagingen de komende vier jaar. Uiteraard krijgen andere zaken de komende jaren ook de benodigde aandacht, maar deze zeven beleidsthema's gaan naar onze overtuiging vooral het succes bepalen.

Strategische beleidsthema's

- 1 Brede doorgaande leer- en ontwikkelijn.
- 2 Passend Onderwijs.
- 3 Educatief Partnerschap.
- 4 Vakmanschap: state of the art.
- 5 Professionele leergemeenschap.
- 6 Uitdagend werkgeverschap en gedeeld leiderschap.
- 7 Duurzame huisvesting en voorzieningen.

Op deze beleidsthema's willen we ons extra onderscheiden, omdat we denken daarmee voor alle kinderen in dit gebied het beste onderwijs te kunnen aanbieden.

In de volgende nieuwsbrieven zullen we steeds op één van deze thema's dieper ingaan. We blijven ondertussen dankbaar voor alle inhoudelijke bijdragen van uw kant in deze.

Anita Burlet, Bestuurder



Herstructurering GMR

In het afgelopen schooljaar is de GMR druk doende geweest om een organisatorische verandering door te voeren. Het aantal leden dat deelneemt aan de vergadering wordt gehalveerd.

Voorheen was elke school in de GMR vertegenwoordigd door een ouderlid en een personeelslid. Dit kwam neer op een totaal aantal deelnemers van dertig per vergadering. U kunt zich voorstellen dat dit een vrij bewerkelijke manier van vergaderen was.

Met ingang van het schooljaar 2016-2017 zijn de scholen qua vertegenwoordiging geclusterd. De clustering is zo veel als mogelijk geografisch gedaan. Clustering betekent dat er per twee scholen een ouderlid en een personeelslid vertegenwoordigd is in de GMR. Het totaal aantal leden komt dan neer op veertien. Verbeteringen die binnen de GMR gezien gaan worden zijn onder andere:

- verbeterde samenwerking tussen scholen;
- grotere betrokkenheid van de leden;
- intensief samenwerkende werkgroepen;
- efficiënter vergaderen.

Daarvoor zijn in samenwerking met de bestuurder en de Raad van Toezicht dit jaar de statuten en het reglement aangepast.

Het zal voor een ieder lid even wennen zijn om in de vernieuwde samenstelling te werken. Zo moet er invulling gegeven gaan worden aan de communicatielijnen binnen de clusters. Verder zal binnen de medezeggenschapsraden van de clusters samengewerkt gaan worden. Er zijn nu al mooie stappen ondernomen om die samenwerking vorm te geven.

De leden van de GMR zijn enthousiast om in de nieuwe samenstelling te gaan werken. Dit schooljaar gaan we vol goede moed aan de slag. We houden u op de hoogte.

Jürgen Lammertink,
Voorzitter GMR

Jaarrekening 2015 in het kort

BALANS x € 1.000				
ACTIVA	2015	%	2014	%
Materiële vaste activa	2.485	46,02 %	2.767	52,93 %
Financiële vaste activa	83	1,54 %	69	1,32 %
Vorderingen	775	14,35 %	1.039	19,87 %
Liquide middelen	2.057	38,09 %	1.353	25,88 %
	5.400	100,00 %	5.228	100,00 %
PASSIVA				
Eigen vermogen	3.798	70,33 %	3.893	74,46 %
Voorzieningen	129	2,39 %	137	2,62 %
Kortlopende schulden	1.473	27,28 %	1.198	22,88 %
	5.400	100,00 %	5.228	100,00 %

RESULTATENREKENING x € 1.000						
BATEN	Realisatie		Begroting		Realisatie	
	2015	%	2015	%	2014	%
Rijksbijdragen OCW	9.906	97,28 %	9.684	97,84 %	9.753	95,51 %
Overige overheidsbijdragen en -subsidies	32	0,31 %	35	0,35 %	138	1,35 %
Overige baten	245	2,41 %	179	1,81 %	320	3,13 %
	10.183	100,00 %	9.898	100,00 %	10.211	100,00 %
LASTEN						
Personeelslasten	8.443	82,04%	8.222	81,45%	8.502	81,15%
Afschrijvingen	406	3,95%	398	3,94%	405	3,87%
Overige materiële lasten	1.442	14,01%	1.475	14,61%	1.570	14,99%
	10.291	100,00 %	10.095	100,00 %	10.477	100,00 %
Saldo baten en lasten	-108	-1,06 %	-197	-1,99 %	-266	-2,61 %
Saldo financiële baten en lasten	13	0,13 %	16	0,16 %	13	0,13 %
RESULTAAT	-95	-0,93 %	-181	-1,83 %	-253	-2,48 %

Even voorstellen

Mijn naam is Kim van Veenendaal en sinds maart 2016 ben ik de bovenscholse ICT-coördinator van stichting Fluvium.



Al van jongs af aan heb ik veel interesse in ICT en ik houd de ontwikkelingen op dit gebied (met name in combinatie met onderwijs) zoveel mogelijk bij. Inmiddels ben ik acht jaar met veel plezier werkzaam bij Stichting Fluvium als leerkracht en ICT-coördinator van de Meester Aafjesschool. In de afgelopen jaren heb ik me verder gespecialiseerd op het gebied van ICT en 21^e eeuwse leren. Ik vind het met name erg zinvol om informatie en vaardigheden in onderwijsland met elkaar te delen. Daarom vind ik mijn werk zo motiverend en inspirerend. Inmiddels heb ik meerdere workshops gegeven waarbij ik leerkrachten ICT-vaardigheden bijbreng. Bijvoorbeeld hoe leerkrachten effectiever kunnen werken met een digitaal

schoolbord, hoe ze een schoolwebsite bijhouden en welke vaardigheden ze leerlingen bij moeten brengen om ze klaar te stomen voor de huidige samenleving en hopelijk ook voor de toekomst.

Ik zal mij de komende jaren inzetten om het delen van ICT-vaardigheden en innovaties tussen scholen en leerkrachten te bevorderen. Hoe kan ICT ons helpen om ons onderwijs verder te verbeteren? Onderdeel van mijn werk is ook beleidsvoorbereiding en het ondersteunen bij ICT-keuzes voor de Stichting en haar scholen. Deze taak neem ik graag op me. Met z'n allen gaan we ICT goed inzetten, zodat de leerlingen van de Fluviumscholen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Onderwijscafé Met het oog op lezen

Voor alle ouders en leerkrachten van basisschoolleerlingen

Datum:

donderdag 6 oktober 2016

Locatie:

OBS D'n Bogerd
Glorie van Holland 30
4191 DN Geldermalsen

Programma:

18.45 uur – inloop
19.00 uur – openingswoord
19.15 uur – presentatie
20.15 uur – afsluiting

De avond wordt verzorgd door
Kirsten van Dijk (leerkracht OBS Est)
en Neelke Stel (leerkracht OBS Op
't Hof)

Goed kunnen lezen is de basis voor al het leren en is van groot belang voor de ontwikkeling van leerlingen, maar vormt vooral het fundament voor de toekomst van onze kinderen. Leesvaardigheid is daarnaast de sleutel om te kunnen participeren in de samenleving. Het is daarom van groot belang dat scholen een goede lees- en schrijfvaardigheid bij hun leerlingen ontwikkelen.

Tijdens deze avond krijgt u informatie over:

- het belang van lezen;
- voorlezen;
- de fasen in het leesonderwijs;
- leesplezier;
- herhaling en leeskilometers;
- wat kan je als ouders doen?

Aanmelden vóór 30 september 2016 via
www.stichtingfluvium.nl



Graag wijzen wij u ook op de volgende onderwijscafés:

Maandag 16 januari 2017:
Engels op de Basisschool

Locatie: OBS De Rietschoof,
Zandstraat 14 in Opijnen

Dinsdag 11 april 2017:
Mediawijsheid

Locatie: OBS Koning Willem
Alexander, Vredeplein 1 in Haafthen

'Innovatorium'

Als leerkracht was ik altijd bezig om te bekijken hoe ik ICT en leertechnologie in mijn onderwijs kon verweven. Hoe kon ik mijn lessen nog beter organiseren met behulp van nieuwe technieken? Daarna kwam de stap 'Hoe kan ik mijn leerlingen nog makkelijker op afstand en tijdsafhankelijk met elkaar laten samenwerken?' En nu zijn we bij het punt: 'Hoe zorg ik ervoor dat alle leerlingen in aanraking komen met de nieuwste (leer)technologieën, worden uitgedaagd tot kritisch en creatief denken waarbij ze een idee in hun hoofd kunnen omzetten naar een werkelijke, gemaakte creatie?'

Als adviseur onderwijsinnovatie kom ik op heel veel scholen en ik zag en zie scholen worstelen met het implementeren van zaken als:

- techniekonderwijs
- mediawijsheid
- makermovement
- programmeren
- digitalisering, etc.

Ineens kreeg ik een hersenspinsel: 'Waarom richten we niet een centrale plaats in waar zowel de kennis, de fysieke ruimte én de materialen die hiervoor nodig zijn voorhanden zijn?' Ik zie in mijn netwerk op meerdere plaatsen dit soort ontdeklabs ontstaan, maar in onze wijde omtrek is zoiets nog niet georganiseerd. Tot nu dus.



Op dit moment ben ik bezig om, in samenwerking met Stichting Fluvium en Onderwijsgroep Spoenk, zo'n 'Innova-

torium' te gaan oprichten. Hier zullen lessen met leerlingen plaatsvinden, maar ook studiedagen of workshops voor leerkrachten. Daarnaast kunnen er ook ouderavonden worden verzorgd. De locatie hebben we al gekozen, dit zal in Est zijn. Est ligt redelijk centraal en bovendien was daar een mooie ruimte beschikbaar. In samenwerking met vier scholen en directies binnen Stichting Fluvium en Onderwijsgroep Spoenk ben ik bezig om te proberen dit project (deels) gesubsidieerd te krijgen.

Ondanks dat de samenwerking in eerste instantie met bovengenoemde stichtingen is, zal het 'Innovatorium' open zijn voor alle leerlingen van alle scholen in de wijde omgeving. Iedereen is welkom, want mijn visie is dat ieder kind zo goed mogelijk moet worden voorbereid op de 21^e eeuw.

Wieke Heikoop
www.wiekemedia.nl

Stichting Fluvium 10 jaar STUDIEDAG EN FEESTDAG: “Terugkijken en Vooruitzien”

We leven ons leven naar voren, maar begrijpen het door terug te kijken.

(S. Kierkegaard 1813-1855)

Met als leidend thema in 2020 een professionele leergemeenschap te zijn, beleefden de mensen van Stichting Fluvium, Onderwijsgroep Spoenk en Stichting Peuterspeelzalen Gemeente Geldermalsen (SPGG) op 17 mei een dijk van een studiedag met als titel: “Terugkijken en Vooruitzien”.

De feestelijke dag begon in het dorps-huis in Meteren waar de studiedag van start ging met een toespraak van de burgemeester van de gemeente Geldermalsen, Miranda de Vries. Deze opening werd gevolgd door een inspirerende presentatie van Jan Jutten (Natuurlijk Leren) die de aanwezigen de vraag stelde of we met leerkrachten werken of met LeerKrachten. De vraag stellen is ‘m beantwoorden. Met veel gevoel voor realiteit ging Jan Jutten door met het kritisch beschouwen van de professionele leergemeenschap. Van tijd tot tijd was er veel bijval vanuit de zaal. Het verhaal was zeer herkenbaar.

Om te komen tot een professionele leergemeenschap dient er in voorwaardelijke zin voldaan te worden aan de 3 E's (Gardner); deze zijn de fundamenteën voor kwalitatief onderwijs:

1 Excellence

Het vakmanschap en het bijhouden daarvan. Zijn we in ons vakmanschap state of the art?

2 Engagement

Bezieling, zijn we ervan doordrongen dat ons werk niet zomaar werk is, maar veel meer een roeping?

3 Ethics

Waar maak jij als professional het verschil? Welke meerwaarde heb jij voor de kinderen?

Na de bezielende inleiding begon de eerste workshopronde die voor een groot gedeelte verzorgd werd door onze medewerkers van de kwaliteitskringen. Zo waren er workshops op het gebied van o.a Engels op de basisschool, Media-wijsheid, Meer- en hoogbegaafdheid, Human Dynamics en Vroeg en Voor-schoolse Educatie (VVE). We hebben zoveel kennis in huis! En dat moet gedeeld worden.

Deze studiedag stond voor Stichting Fluvium niet alleen in het teken van leren. Tijdens de middaguren werd ook het 10-jarig bestaan van de de Stichting uitgebreid gevierd.

Na de lunch vertrok het voltallige personeel van Stichting Fluvium met bussen naar de Holland Evenementen Groep in Zoelen, waar een divers (sportief) programma was samengesteld. Er werd met volle teugen genoten van de diverse activiteiten en het mooie weer.

In de namiddag was er een receptie voor genodigden. Aansluitend reikte de Wethouder van de gemeente Neerijnen, Jaap Andriessse, de door Fluvium geschonken schoolvlaggen als jubileumcadeau uit aan de directeurs van de scholen. Het cadeau werd met enthousiasme ontvangen.

De avond begon met een feestelijk buffet, gevolgd door een feestavond met live muziek.

Ook de kinderen worden niet vergeten. Vlak na de zomervakantie werden de leerlingen van alle Fluviumscholen door de Stichting getraakteerd op een ijsje.



‘Inloopuur bij het bestuur’

Heeft u vragen, opmerkingen of andere zaken? U kunt terecht op het ‘inloopuur bij het bestuur’.

Woensdag 26 oktober 2016

13.00 – 15.30 uur

OBS D'n Bogerd

Glorie van Holland 30
in Geldermalsen

Woensdag 18 januari 2017

13.00 – 15.30 uur

OBS Het Palet

J. Catsstraat 2a in Kesteren

Woensdag 22 maart 2017

13.00 – 15.30 uur

Koning Willem Alexanderschool

Vredeplein 1 in Haaften

Woensdag 14 juni 2017

13.00 – 15.30 uur

Prins Willem Alexanderschool

Achterstraat 27 in Echteld

Deze lekkernij werd door een echte ijscoman op de scholen gebracht.

Als afsluiter van dit jubileumjaar wordt er gewerkt aan een jubileumboek, dat naar verwachting aan het einde van het jaar zal verschijnen.

Al met al genoeg mooie dingen om op terug te kijken en met een positieve blik de toekomst tegemoet te zien.

Joke Brentjes,
Secretaresse Bestuursbureau

Samen onderwijs maken in het belang van de leerling

Met de komst van passend onderwijs is er veel gesproken over de aansluiting van het primair onderwijs (PO) naar het voortgezet onderwijs (VO)

Scholen voor primair onderwijs geven, na de invoering van passend onderwijs, een bindend schooladvies af voor hun leerlingen. Hierdoor ontstaan er zowel aan de kant van het PO als aan de kant van VO soms vragen, zijn er onduidelijkheden en is overleg tussen het PO en VO noodzakelijk om leerlingen op de juiste plek te krijgen in het VO. De 'warme overdracht' tussen de scholen voor PO en VO wordt hierin steeds belangrijker.

Belangrijk voor een 'warme overdracht' is kennis van elkaars werkwijzen en structuren. Opvallend is juist hoe weinig

scholen van PO vaak weten van het VO en omgekeerd. Vaak horen we van leerlingen en ouders in het 1^e jaar van het VO terug dat vaardigheden die binnen het PO gemeengoed zijn op het VO niet meer aan bod komen of zelfs weer afgeleerd worden. Het is goed en belangrijk om samen het gesprek aan te gaan over b.v. het rekenonderwijs en gedifferentieerd lesgeven. Zowel PO als VO hebben hier eigen belangrijke ervaringen in die waardevoller worden wanneer deze worden gedeeld met elkaar.

'Samen onderwijs maken' is daarmee erop gericht om te verbinden, van elkaar



Gluren bij de burens

In onze rubriek 'gluren bij de burens' stellen wij graag Helicon VMBO Kesteren aan u voor; een school voor voortgezet onderwijs met 300 leerlingen en leerwegen van basis tot TL. Het groene karakter van de school maakt dat er veel aandacht is voor mens, plan en dier.

Elke dag een beetje beter worden is de uitdaging van de school en dat geldt niet alleen voor de leerlingen. Ook de docenten zijn continu in ontwikkeling en het initiatief 'samen onderwijs maken' past hier heel goed bij.

te leren met als doel het vergroten van de expertise van de docent wat in het belang van de leerling werkt, zodat deze nog beter aankomt op de vervolgschool. In het project gaat een PO – VO koppel bij elkaar op bezoek met eigen leervragen en bepalen daarmee hun eigen leerproces. In september 2016 gaat het project starten met vier koppels.

Siska van der Kooi
Directeur Helicon VMBO Kesteren

Plannen van de Raad van Toezichthouders (RvT) van de Personele Unie voor 2016-2017

In het afgelopen schooljaar hebben zich binnen de RvT de nodige wijzigingen voorgedaan. In de loop van het jaar vertrokken leden o.a. doordat hun nieuwe werkzaamheden niet te verenigen waren met het toezichthouderschap of doordat zij niet meer herkiesbaar waren.

Gelukkig is het ons gelukt om na een open sollicitatie de twee vacatures weer op te vullen. Mevrouw Drs. L. Schlundt Bodien en mevrouw Drs. W. van Westrenen-Broekmans hebben de geleerden versterkt. Hun definitieve benoeming moet nu nog slechts formeel goedgekeurd worden door de gemeenteraden van Geldermalsen, Neerijnen en Neder-Betuwe.

Ook de voorzittershamer is in andere handen over gegaan. Mevrouw C. Maas heeft zich helaas door drukke werkzaamheden genoodzaakt gevoeld om een stapje terug te doen, maar gelukkig blijft ze als lid behouden voor onze Raad.

Voor het komend schooljaar zal de Raad zich samen met de bestuurder bezinnen op de mogelijkheden voor een effi-

ciëntere organisatiestructuur en op een minder kwetsbare bestuursstructuur. De bedoeling is om op een open manier, naar alle betrokkenen toe, onze drie Stichtingen zo goed mogelijk bestand te maken tegen de veranderingen die ons in de komende jaren te wachten staan. Het allerbelangrijkste is immers dat we goed openbaar onderwijs en goed peuterspeelzaalwerk kunnen en blijven geven!

Daar hoort ook bij dat alle geledingen kritisch naar zichzelf blijven kijken en ook de Raad zal zich daarvoor aan een deskundige evaluatie onderwerpen. Wij wensen allen een goed schooljaar 2016-2017 toe!

Bram van den Bos,
Voorzitter Raad van Toezicht

OBS Koning Willem Alexander

In het nieuwe multi-functionele centrum 'De Burcht van Haeften' bevindt zich de OBS Koning Willem Alexander. Eén van de Fluviumscholen van de gemeente Neerijnen. De school telt ongeveer 95 leerlingen.

Een nieuw gebouw, nieuwe materialen en vooral vernieuwend onderwijs. De Koning Willem Alexander is een innovatieve dorpschool en is volop in ontwikkeling. Op de KWA staat het kind centraal. We sluiten aan bij de mogelijkheden van de kinderen. Ieder kind is eigenaar van zijn of haar leer- en ontwikkelingsproces. Ieder kind heeft zijn eigen talent. We geven de kinderen de ruimte te ontwikkelen en voor te bereiden op de toekomst.

*Ieder kind zijn eigen talent,
samen op weg naar de toekomst*



In het nieuwe schooljaar starten we met de 21st century skills. We vinden dat leerlingen 21e eeuwse vaardigheden nodig hebben om succesvol te kunnen deelnemen aan de maatschappij. We werken met een competentieprofiel waarvan de te ontwikkelen vaardigheden zijn verweven in ons onderwijsaanbod.

Vanaf groep 5 t/m 8 werken de kinderen met tablets van Snappet. Het werken met



allemaal anders, samen sterk

tablets is adaptief en daagt kinderen uit om zich te ontwikkelen. De verwerking van de verschillende vakgebieden wordt op de tablet gemaakt. De leerling ziet meteen of de opdrachten goed zijn. De leerkracht heeft overzicht via het dashboard en kan inspelen op de onderwijsbehoeften van iedere leerling. Zo is er veel aandacht voor de individuele leerling.

Naast de cognitieve vakken starten iedere week de talentateliers. In deze ateliers komen de vakken dans, drama, tekenen, handvaardigheid, muziek, techniek en ICT aan bod. Het aanbod wordt van tevoren gemaakt aan de kinderen. Daarna kiezen de kinderen twee activiteiten voor de komende zes weken. De leerlingen zijn actief betrokken, omdat ze zelf een keuze maken op basis van interesse en vaardigheden. Ook ouders worden ingezet voor de talentateliers. Ouders die vaardigheden beheersen of kwaliteiten hebben die passen bij ons onderwijsaanbod helpen de leerkrachten en begeleiden de kinderen in kleine groepjes tijdens de activiteiten.

Het team verdiept zich steeds weer in de nieuwste ontwikkelingen op het gebied van onderwijs en is steeds op zoek naar een nieuwe uitdaging. Onderwijs ont-

School in beeld

Stichting Fluvium is op 1 januari 2006 ontstaan uit de bestuurlijke verzelfstandiging van de scholen voor openbaar onderwijs in de gemeenten Geldermalsen en Neerijnen. Ruim 1.800 leerlingen en 170 medewerkers, verdeeld over 14 scholen, vormen samen Stichting Fluvium.

*We stellen u graag voor aan één van onze scholen.
Deze keer OBS Koning Willem Alexander.*



*Kom gerust een keertje kijken op onze school aan het Vredeplein 1
4175 HA Haafden
(www.obs-willemalexander.nl)*

wikkelt zich steeds en het team van de Koning Willem Alexander ontwikkelt mee om onze kinderen voor te bereiden op de toekomst!

Bent u nieuwsgierig of wilt u meer informatie, u bent bij ons altijd van harte welkom!

Karin Hakkert,
Directeur KWA-Haafden



Fluvium scholen

Buurmalsen De Malsenburg **Deil** De Lokhorstschool **Est** Openbare Basisschool Est
Geldermalsen D'n Bogerd • Jan Harmenshof
Haafden Koning Willem Alexanderschool **Meteren** Meester Aafjesschool
Ophemert Prins Willem Alexanderschool **Opijnen** De Rietschoof
Rumpt De Springplank **Varik** Westerbeek van Eertenschool
Rhenoy De Bloeiende Betuwe **Tricht** Op 't Hof **Waardenburg** De Waerdenburgh
Geldermalsen IKC De Plantage i.o.

Bezoekadres

De Panoven 29
4191 GW Geldermalsen
Correspondentieadres
Postbus 173
4190 CD Geldermalsen

T 085 273 46 60
E info@stichtingfluvium.nl
I www.stichtingfluvium.nl