

Maart 2015 – nr 13 – jaargang 7

In dit nummer o.a.

- Onderwijsprijs Digitale Plusklas
- Even voorstellen: Drie nieuwe leden Raad van Toezicht
- Personeel
- Financiën
- Gluren bij de burenen:
Mariaschool - Boven Leeuwen
- School in beeld:
De Bloeiende Betuwe - Rhenoy
- Gezondste school van
Gelderland

Onderwijsprijs Digitale Plusklas



Het project van de digitale plusklas 'Klas in the Cloud' van Stichting Fluvium heeft op 25 november 2014 de Onderwijsprijs Gelderland gewonnen. Deelnemers aan dit project waren de scholen Op 't Hof, De Minzerie en De Bloeiende Betuwe.

"Klas in the Cloud" is een digitaal platform voor hoogbegaafde kinderen. Kinderen kunnen op deze manier met kinderen van andere scholen samenwerken in een 'digitale plusklas'.

De winnaars van de Onderwijsprijs Gelderland worden automatisch genomineerd voor de Nationale Onderwijsprijs. Die uitreiking vindt plaats op 25 maart 2015.

Colofon

Stroomt is de nieuwsbrief van Stichting Fluvium, scholen voor het openbaar basis-onderwijs in de Gemeenten Geldermalsen en Neerijnen.

Verschijsning

Stroomt verschijnt tenminste tweemaal per jaar.

Vormgeving en druk

Stroomt wordt vormgegeven en geproduceerd door Spijker & Co, Buren.

Verspreiding

Stroomt heeft een oplage van 2.000 exemplaren en is bedoeld voor iedereen die betrokken is bij Stichting Fluvium: medewerkers, leerlingen, ouders en gemeenten.

Reacties

Stroomt reacties kunt u mailen naar info@stichtingfluvium.nl

Raad van Toezicht

Cynthia Maas (voorzitter)
Marius Berendse
Sandy Boeije
Bram van den Bos
Manita Buitenweg
Martin van der Mark
Arjan Verwoert

Even voorstellen: Drie nieuwe leden Raad van Toezicht

> **Bram van den Bos** – Graag maak ik van de gelegenheid gebruik mij aan u (jullie) voor te stellen. Bram van den Bos, woonachtig in Tiel, geboren te Haarlem, 68 jaar oud, 43 jaar gelukkig getrouwd, één dochter, twee kleinkinderen, studie sociale geografie, leraar aardrijkskunde, conrector, rector, voorzitter van de centrale directie, nu genietend van mijn pensioen.



Bram van den Bos

Mijn bewogenheid zitting te nemen in de Raad van Toezicht is gebaseerd op mijn grote interesse voor het onderwijs, op het respect voor de vakvrouw/man, waarvan ik hoop dat zij/hij nog steeds met plezier voor haar/zijn klas staat, ondanks de veranderingen die op het onderwijs afkomen. Goed onderwijs geven in een plezierige omgeving is de beste naamsbekendheid voor een school! Daarnaast heb ik mijn hart verpand aan de Betuwe, een prachtig gebied met z'n vele kleine kernen. Ik besef dat de levensvatbaarheid hiervan sterk afhankelijk is van de aanwezigheid van onderwijs. De scholen zijn immers niet alleen belangrijk als kenniscentrum in de nabijheid, maar zeker ook als plaats waar kinderen hun leeftijdsgenootjes, hun vriendjes en vriendinnetjes leren kennen! Daarom is in toenemende mate van belang dat er een goed samenspel tussen ouders en team bestaat. De kleine onderwijsvoorzieningen, de lokale toelevering van nieuwe leerlingen zijn sterk aan verandering onderhevig.

Lees verder op de volgende pagina >>

Personeel

Uit dienst:

Per 1 januari 2015 wegens pensionering na 37 jaar onderwijs-dienstverband:
Martin Vink, directeur De Malsenburg

Jubilea dienstverband:

25 jaar:

01-01-2015 – **Jacqueline Smit**
leerkracht Jan Harmenshof

04-09-2015 – **Anne Willemse**
leerkracht D'n Bogerd

40 jaar:

28-07-2015 – **Rien Stel**
directeur Lokhorstschool

03-09-2015 – **Ton Uitenbroek**
leerkracht D'n Bogerd

Financiën

De begroting voor 2015 van Fluvium is weer klaar voor publicatie. De stichting begroot een negatief resultaat voor 2015.

Hieronder wordt de begroting kort weergegeven:

In € x 1.000	
BATEN	
Rijksbijdragen	9.586
Overige overheidsbijdragen en subsidies	35
Overige baten	277
Totaal	9.898
LASTEN	
Personeelslasten	8.222
Afschrijvingen	398
Huisvestingslasten	771
Overige lasten	702
Totaal	10.093
Resultaat uit gewone bedrijfsvoering	-195
Financiële baten en lasten	14
EXPLOITATIERESULTAAT	-181

>> *vervolg van pagina 1*

Onze stichtingen worden uitgedaagd met de afnemende beschikbaar gestelde gelden door de Rijksoverheid, desondanks kwaliteit te blijven bieden. En voor peuterspeelzalen geldt in grote lijnen hetzelfde, heb ik vernomen als 'oppas-opa'.

Ik zie mijn bijdrage in de Raad van Toezicht dan ook als een interessante uitdaging om toezicht te houden en impuls te geven aan de scholen en peuterspeelzalen in de Betuwe in de komende 'woelige' jaren!

> **Manita Buitenweg** – Mijn naam is Manita Buitenweg, één van de drie nieuwe leden van de Raad van Toezicht. Graag stel ik mijzelf even voor. Samen met mijn man en twee zonen (11 jaar en 14 jaar) woon ik in Opijnen. Door mijn kinderen heb ik als ouder twee basisscholen van Fluvium goed leren kennen.



Manita Buitenweg

Wat ik als ouder, maar ook als professional, heel belangrijk vind, is dat elk kind kwalitatief goed passend onderwijs krijgt aangeboden. Als lid van de Raad van Toezicht wil ik graag een bijdrage leveren aan de versterking van het openbaar onderwijs in de regio waarin ik woonachtig ben. Mijn inbreng zal voornamelijk van onderwijskundige aard zijn. Binnen het onderwijs heb ik verschillende functies vervuld, van docent wiskunde tot rector. Mijn laatste functie binnen het onderwijs was die van adjunct directeur van een grote landelijke particuliere school voor voortgezet onderwijs. Nu richt ik mij beroepsmatig meer op het snijvlak van onderwijs en zorg.

Momenteel ben ik werkzaam als directeur van een onderwijsbegeleidingsinstituut in regio Zuid. Als onderwijskundige, orthopedagoog en psycholoog ben ik dagelijks actief betrokken bij leerlingen, ouders en onderwijsorganisaties. Ik houd mij voornamelijk bezig met leer- en gedragsproblemen binnen het onderwijs. Steeds ben ik op zoek naar een zo passend mogelijke plek in het onderwijs. Onderwijs dat leerlingen uitdaagt, dat uitgaat van de mogelijkheden van een kind en rekening houdt met eventuele beperkingen.

> **Sandy Boeije** – Sinds januari 2015 ben ik lid van de Raad van Toezicht van de personele unie van Stichting Fluvium, Onderwijsgroep Spoenk en SPGG. In het dagelijks leven ben ik werkzaam bij Rabobank De Liemers als directeur Bedrijfsmanagement, waar ik verantwoordelijk ben voor de interne zaken in de bank en het waarborgen van de continuïteit van de organisatie. Mijn doel is het realiseren van een optimale klantbediening door efficiënter en effectiever te werken in de organisatie. Dit streven neem ik mee in mijn rol bij de Raad van Toezicht.



Sandy Boeije

Ik ben in 1997 bij Rabobank Nederland begonnen en heb daar vervolgens diverse Finance & Control functies bij Rabobank International vervuld. Drie jaar geleden ben ik overgestapt als business controller bedrijfsmanagement bij Rabobank De Liemers en sinds 2014 lid van het directieteam. De lokale verbondenheid trekt mij enorm aan. De verbinding aangaan en participeren in de lokale samenleving passen bij mij, hetgeen ook de reden is geweest om te kandideren voor de Raad van Toezicht.

Met mijn man Maurice en twee kinderen woon ik in Ophemert. Aangezien onze kinderen in Ophemert op school zitten, ben ik via deze weg als ouder ook verbonden met de stichting.

21st Century Skills

Een aantal scholen van de Personele Unie oriënteert zich op het concept van 21st Century Skills. Vandaar aandacht voor een "good practice" uit de buurt.

BOVEN LEEUWEN – Afgelopen drieën-half jaar heeft De Mariaschool in Boven Leeuwen in het Land van Maas en Waal veel aandacht besteed aan de implementatie van de 21st Century Skills in haar onderwijs. Er is een uitgewerkte leerlijn m.b.t. 'Samenwerken' voor groep 1 t/m 8. Andere vaardigheden zijn in ontwikkeling.

Het begrip 21st Century Skills is momenteel hot in het onderwijs en vaak gespreksonderwerp tijdens conferenties en allerlei bijeenkomsten met vertegenwoordigers uit het onderwijs. Voor ons zijn het slechts een aantal vaardigheden die we kinderen in de praktijk van alledag al jarenlang aanleren. Daartoe hebben we ons onderwijs in de wereld oriënterende vakken aangepast. Gebruikelijke methodes staan in de kast en we werken thematisch vanuit het model 'onderzoekend leren'. De traditionele wijze van lesgeven nodigt niet uit kinderen de vaardigheden aan te leren die zij in deze eeuw nodig hebben en om

in de toekomstige maatschappij optimaal te functioneren.

Bij het werken met thema's en kinderen hun eigen onderzoeksvragen te laten formuleren, het onderzoek uit te voeren en te presenteren, oefenen zij vaardigheden als: samenwerken, creativiteit, communiceren, kritisch denken, problemen oplossen en worden hun ict-bekwaamheden op een hoger peil gebracht.

We hebben met onze school deelgenomen aan het project 'SingaporeNext' in samenwerking met twee andere scholen in Nederland. We merken dat kinderen met veel plezier en meer motivatie leren, zowel op school als thuis en dat leerkrachten meer plezier hebben in het lesgeven. We komen tegemoet aan de van nature aanwezige 'onderzoekende houding' en 'nieuwsgierigheid naar de wereld' bij kinderen. Leerkrachten hebben zich de vaardigheden aangeleerd om kinderen vooral te coachen en te begeleiden. Zie: www.leraar24.nl/video/3320



Onderzoek heeft aangetoond dat middels onze aanpak, namelijk kinderen kennis laten construeren, de kennis van de kerndoelen ongeveer gelijk blijft. Daarnaast verwerven zij veel kennis die niet in de kerndoelen staat.

Gluren bij de burens

In onze rubriek "gluren bij de burens" stellen wij een school van één van onze collega-stichtingen aan u voor.



Dit keer De Mariaschool in Boven Leeuwen van Stichting SPOM (Samenwerkingsbestuur Primair Onderwijs Maas en Waal).

Met betrekking tot studievoordigheden wordt op alle scholen aanmerkelijk hoger gescoord. Kinderen worden media-wijzer en zijn eigenaar en planner van hun leerproces.

Om kinderen echt de 21st Century Skills aan te leren, moesten we onze manier van lesgeven aanpassen en het juiste evenwicht zoeken tussen kennisinstructie en kennisconstructie.

Debbie Bevers
(directeur De Mariaschool)

Marinus Janssen Steenberg
(projectleider SingaporeNext)

Gezondste school van Gelderland

Be-fit school De Springplank is gekozen tot Gezondste school van Gelderland



Foto: Gelderse Sportfederatie

Alle basisscholen die al een gezond beleid voeren op het gebied van voeding, traktaties en bewegen werden door de Gelderse Sport Federatie uitgenodigd om deel te nemen aan deze actie. De school die de gezondste traktatie wist te verzinnen kon het predicaat Gezondste school van Gelderland ontvangen.

De Springplank uit Rumpst wist de prijs in de wacht te slepen door een sportbeker te vullen met een smoothie van watermeloen, banaan en frambozen. De prijs bestond uit een beker en een sport- en spellenpakket ter waarde van 250 euro voor de hele school.

Voor het tweede jaar excellente school

OBS "De Bloeiende Betuwe" is een dorpschool met grote ambities. Gevestigd aan de rand van het dorp Rhenoy biedt de school onderwijs aan kinderen uit de wijde omgeving. Het onderwijs op onze school kenmerkt zich door grote aandacht voor de ontwikkeling van het individuele kind. Door het onderwijs- aanbod af te stemmen op de individuele leerbehoeften van het kind, bieden we ieder kind de kans om zich maximaal te ontwikkelen.

In 2013 heeft het ministerie onze school voor het  eerst uitgeroepen tot één van de 28 excellente basisscholen in Nederland. De aandacht voor het individuele kind en de goede leerresultaten die hiermee bereikt worden, waren de basis voor dit predicaat. Maar ook ons excellentie-beleid was hier voorwaarde voor. Op 26 januari 2015 werd ons na een grondige externe audit opnieuw het predicaat uitgereikt. Ons excellentie beleid richt zich op twee gebieden.

Het eerste is het uitgebreide cultuuraanbod dat de school biedt in samenwerking met diverse culturele partners, hiermee komt de school tegemoet aan het geringe culturele aanbod in de omgeving. Het tweede is het aanbod in vroeg vreemde talen onderwijs Engels. Alle leerlingen krijgen vanaf groep 1 Engels en hiermee bieden we de leerlingen een sterke basis om te kunnen kiezen voor een tweetalige vervolgopleiding en komen we tegemoet aan de maatschappelijke ontwikkelingen. Voor het aanbod in Engels heeft de school het keurmerk TalenT C gekregen. Voor meer informatie over onze resultaten, het inspectierapport en andere zaken, kunt u onze school bekijken op www.scholenopdekaart.nl.



Brede school

OBS "De Bloeiende Betuwe" is sinds 2011 ook onderdeel geworden van brede school "Alles Bijeen". Samen met peuterspeelzaal 't Hummeltje en BSO "Villa Spetter" biedt de brede school een onderwijsarrangement voor kinderen van 2 tot 12 jaar met opvang voor en na schooltijd.



Frank Koelen
Directeur De Bloeiende Betuwe



De Bloeiende Betuwe

openbaar basisonderwijs
fluvium

Meer informatie

Voor meer informatie over de partners van de brede school kijkt u op onze schoolwebsite: www.debloeiendebetuwe.nl

School in beeld

Stichting Fluvium is op 1 januari 2006 ontstaan uit de bestuurlijke verzelfstandiging van de scholen voor openbaar onderwijs in de gemeenten Geldermalsen en Neerijnen. Ruim 2.000 leerlingen en 200 medewerkers, verdeeld over 15 scholen, vormen samen Stichting Fluvium.

We stellen u graag voor aan één van onze scholen. Deze keer OBS De Bloeiende Betuwe.



Kom gerust een keertje kijken op onze school aan de Rhenoyseweg 34, 4152 EL Rhenoy (www.debloeiendebetuwe.nl)



Fluvium scholen

Buurmalsen De Malsenburg **Deil** De Lokhorstschool **Enspijk** De Minzerie
Est Openbare Basisschool Est **Geldermalsen** D'n Bogerd • Jan Harmenshof
Haaften Koning Willem Alexanderschool **Meteren** Meester Aafjesschool
Ophemert Prins Willem Alexanderschool **Opijnen** De Rietschoof
Rumpt De Springplank **Varik** Westerbeek van Eertenschool
Rhenoy De Bloeiende Betuwe **Tricht** Op 't Hof **Waardenburg** De Waerdenburgh
Geldermalsen IKC De Plantage i.o.

Bezoekadres

De Panoven 29
4191 GW Geldermalsen
Correspondentieadres
Postbus 173
4190 CD Geldermalsen

T 085 273 46 60
E info@stichtingfluvium.nl
I www.stichtingfluvium.nl