

Augustus 2014 – nr 12 – jaargang 6

#### In dit nummer o.a.

- Passend onderwijs
- Gluren bij de burens: OBS Isandra
- Toekomstbestendige en duurzame scholen
- Werken met tablets
- Jaarrekening 2013 in het kort
- IKC De Plantage gaat door
- Prijs voor Fontys studenten
- Slimfit
- Geslaagde studiedag
- School in beeld: OBS De Rietschoof - Opijnen

## Fluvium en Spoenk maken zich op voor Passend Onderwijs

### Op 1 augustus 2014 wordt de Wet Passend Onderwijs ingevoerd

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Het kabinet wil dat zoveel mogelijk kinderen naar een gewone school in de buurt kunnen gaan. Want zo hebben zij de beste kansen op een vervolgopleiding en kunnen blijven meedoen in de samenleving. Kinderen die het echt nodig hebben kunnen, net als nu, naar het speciaal onderwijs. Dat blijft, ook na 1 augustus 2014.



## Colofon

**Stroomt** is de nieuwsbrief van Stichting Fluvium, scholen voor het openbaar basis-onderwijs in de Gemeenten Geldermalsen en Neerijnen.

#### Verschijsning

**Stroomt** verschijnt tenminste tweemaal per jaar.

#### Vormgeving en druk

**Stroomt** wordt vormgegeven en geproduceerd door Spijker & Co, Buren.

#### Verspreiding

**Stroomt** heeft een oplage van 2.000 exemplaren en is bedoeld voor iedereen die betrokken is bij Stichting Fluvium: medewerkers, leerlingen, ouders en gemeenten.

#### Reacties

**Stroomt** reacties kunt u mailen naar [info@stichtingfluvium.nl](mailto:info@stichtingfluvium.nl)

#### Raad van Toezicht

Kees Warmerdam (voorzitter)  
Marius Berendse  
Peter van Liere  
Cynthia Maas  
Martin van der Mark  
Arjan Verwoert

## Wat verandert er?

Scholen krijgen een zorgplicht. Zo ook de scholen van Fluvium en Spoenk. Dat betekent dat scholen elk kind een passende onderwijsplek moeten bieden. Of op de school waar u uw kind aanmeldt, eventueel met extra ondersteuning of op een andere school in het regulier of speciaal (basis)onderwijs. Ouders worden hier nauw bij betrokken en scholen gaan beter samenwerken. Ook hoeven ouders geen ingewikkelde indicatieprocedure te doorlopen en zijn er straks geen rugzakjes<sup>1</sup> meer. De extra ondersteuning die kinderen nodig hebben wordt rechtstreeks door de samenwerkende scholen georganiseerd en betaald. In ons geval door BePO (Betuws Passend Onderwijs): [www.svvbepo.nl](http://www.svvbepo.nl)

## Wat betekent dit voor u en uw kind?

#### > *Volgt uw kind speciaal onderwijs?*

Kinderen die al op het speciaal (basis)onderwijs zitten, houden hun plek en indicatie tot uiterlijk 1 augustus 2016 (zolang het kind op dezelfde school blijft). Daarna volgt een nieuwe beoordeling over de best passende plek in overleg met de school.

#### > *Gaat uw kind met een rugzakje naar een gewone school?*

Vanaf 1 augustus 2014 bestaan er geen rugzakjes meer. De extra ondersteuning die uw kind nodig heeft wordt, in overleg met u, rechtstreeks door de school georganiseerd. Ga met school in gesprek hoe de ondersteuning aan uw kind geregeld wordt.

Lees verder op de volgende pagina >>

<sup>1</sup> Het rugzakje was de populaire benaming voor de regeling voor leerlinggebonden financiering, die door het Nederlandse ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap was ingesteld.

>> *vervolg van pagina 1*

## Denkt u dat uw kind extra ondersteuning nodig heeft?

### > *Nieuwe aanmelding:*

U kiest de school die u voor uw kind geschikt vindt en u meldt uw kind minimaal tien weken van tevoren schriftelijk aan. In de schoolgids staat welke ondersteuning de school kan bieden. Binnen zes tot tien weken laat de school weten of uw kind wordt toegelaten of komt de school met een voorstel voor

een beter passende plek voor uw kind op een andere school. Dat gebeurt altijd in nauw overleg met u.

### > *Uw kind zit al op school?*

Kijk in de schoolgids welke ondersteuning de school kan bieden en ga in gesprek met de directeur van de school van uw kind.

### > *Uw kind heeft geen extra ondersteuning nodig?*

In dat geval verandert er waarschijnlijk weinig voor uw kind. In de loop der tijd kunnen er misschien kinderen die

extra ondersteuning nodig hebben bij uw kind in de klas komen. Dit is afhankelijk van de afspraken die de scholen in uw regio met elkaar hebben gemaakt.

Ga in gesprek met de school van uw kind over wat uw kind nodig heeft en wat u samen met de school kunt doen.

## Meer informatie?

[www.passendonderwijs.nl](http://www.passendonderwijs.nl)  
[www.5010.nl](http://www.5010.nl)

## OBS Isandra: Vreedzame school



**Eén van de IKKO (Integraal Kindergericht én Kwaliteitsonderwijs) scholen, OBS Isandra te IJendoorn heeft een goedgekeurde methode om pesten tegen te gaan! Onlangs keurde de Commissie het anti-pestprogramma 'de Vreedzame school' goed als veelbelovende methode.**

De Vreedzame School is een compleet programma voor basisscholen voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap. Ze staan open voor de verschillen tussen mensen. Leerlingen uit groep 7 en 8 worden opgeleid tot mediators. Deze opgeleide mediators bemiddelen als er een conflict ontstaat tussen leerlingen. De Vreedzame school heeft als doel om een pedagogisch klimaat in de school te scheppen, waarbij leerlingen zich opstellen als actieve, democratische burgers. In de klas wordt aandacht besteed aan de volgende thema's: onze klas, conflicten zelf oplossen, communicatie, gevoelens, mediatie, anders en toch samen. De conflicten worden constructief opgelost en de leerlingen worden verantwoordelijk gemaakt voor de sfeer (het klimaat) in de klas en op school. De leerkracht en de leerlingen zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor een democratische gemeenschap in de school. Er is aandacht voor activiteiten zoals

ouderbetrokkenheid en levensbeschouwing. De lessen zijn bedoeld als hulpmiddel om de inhoud van een thema aan te bieden. De methode legt de nadruk op de toepassing op elk moment en in elke situatie in onze school, niet alleen tijdens de wekelijkse les. Op deze manier past de methode goed in de lessen, binnen het functioneren van onze school als democratische gemeenschap.

OBS Isandra heeft een betrokken en deskundig team. We streven ernaar een prettige leef- en leergemeenschap te zijn, waar leerlingen en leerkrachten met

## Gluren bij de burens

**In onze rubriek "gluren bij de burens" stellen wij een school van één van onze collega-stichtingen aan u voor.**

**Dit keer De Isandraschool uit IJendoorn van Stichting Onderwijsgroep Spoenk.**

plezier naar school gaan en ouders zich welkom voelen.

Voor meer informatie kunt u ook onze website bezoeken: [www.isandraschool.nl](http://www.isandraschool.nl).

Team OBS Isandra



## Werken met tablets in het onderwijs

Op onder andere OBS De Springplank in Rump en OBS De Waardenburght in Waardenburg werken de kinderen van groep 4-5 en 6 met tablets. Na een proefperiode is er besloten om de werkboekjes in te wisselen voor een tablet van Snappet. Wat bieden deze tablets:

- Directe feedback is erg prettig voor de leerlingen. Ze worden extra aan

het denken gezet op het moment dat ze een fout maken. Bij een fout zien de leerlingen namelijk een streep, daar kunnen ze een krul van maken. Dit kon voorheen in een schrift natuurlijk niet.

- Als de leerling er niet uitkomt, ziet de leerkracht dat op het dashboard en kan gelijk extra uitleg komen geven.

Gericht complimenten geven is door het dashboard eenvoudiger.

- Leerlingen maken met de tablet meer opdrachten dan in het schrift. Naast deze basisopdrachten krijgen ze ook opdrachten op maat, de leerresultaten van de groep verbeteren hierdoor zichtbaar.
- Minder werkdruk voor de leerkrachten, doordat het werk automatisch wordt nagekeken. Ook is er bij iedere les een foutanalyse beschikbaar. Hierdoor ontstaat er meer tijd voor een goede lesvoorbereiding.



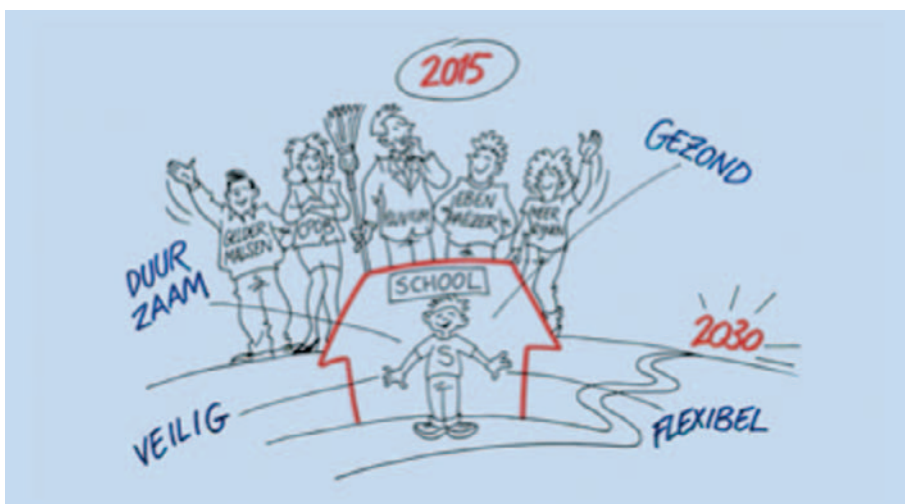
Kortom, volgend schooljaar wordt er verder gewerkt met de tablets en zal dit systeem ook beschikbaar zijn voor de groepen 7 en 8 van beide scholen.

Maaïke Heevel  
Directeur OBS De Waardenburght en  
OBS De Springplank

## Toekomstbestendige en duurzame scholen

Schoolgebouwen toekomstbestendig én duurzaam maken. Waarbij de gebruikers centraal staan. Dat is het doel van de pilot die in december 2013 startte op initiatief van koploper Stichting Fluvium. Samen met de gemeenten Neerijnen en Geldermalsen, de Eben Haëzerschool en vier scholen van het CPOB (Christelijk Primair Onderwijs Betuwe & Bommelerwaard). Tot september 2014 hebben twee consortia<sup>1</sup> aan een haalbaar duurzaamheidsplan voor achttien scholen gerekend. De uitkomsten moeten leiden tot het daadwerkelijk aanbesteden en het toekomstbestendig maken van de onderwijsinstellingen.

Afgelopen maanden is alle beschikbare informatie over de schoolgebouwen, de gebruikers en haar omgeving verzameld. Daarnaast zijn de wensen van de kinderen, leerkrachten, conciërge en directeur vastgelegd in filmpjes van RTV-Oost. Zo is een helder beeld per school ontstaan. Al deze informatie samen heeft geresulteerd in een vraag aan de markt: welk



consortium bedenkt de beste aanpak voor onze scholen? Twaalf consortia, hebben hun ideeën in een filmpje<sup>2</sup> gepresenteerd. De winnaars waren het consortium "Slimme Scholen" en het consortium "1000 scholen". Zij hebben hun ideeën uitgewerkt. Samen met de opdrachtgevers rekenden ze ieder aan verschillende scenario's. Hoe kan je slim-

mer om gaan met de beschikbare budgetten? Hoe houd je de exploitatiekosten zo laag mogelijk? Hoe behoud je zeggenschap op je eigen school? Zo ontstaan innovatieve, duurzame en realistische plannen. Voor een gezond leerklimaat in een prettig gebouw en omgeving.

Deze twee plannen vormen voor Fluvium de basis voor een daadwerkelijke aanbesteding in 2015. Na doordecentralisatie van het buitenonderhoud van gemeente naar schoolbestuur.

<sup>1</sup> Een consortium is een tijdelijke samenwerking tussen een aantal ondernemingen om een bepaald project te realiseren.

<sup>2</sup> De betreffende filmpjes zijn op de website van Stichting Fluvium terug te vinden: [www.stichtingfluvium.nl](http://www.stichtingfluvium.nl). Zie daarvoor het artikel: toekomstbestendige en duurzame scholen.



## Jaarrekening 2013 in het kort

BALANS x € 1.000				
ACTIVA	2013	%	2012	%
Materiële vaste activa	2.865	53,25 %	2.749	50,51 %
Financiële vaste activa	0	0,00 %	845	15,52 %
Vorderingen	878	16,32 %	898	16,50 %
Liquide middelen	1.637	30,43 %	951	17,47 %
	<b>5.380</b>	<b>100,00 %</b>	<b>5.443</b>	<b>100,00 %</b>
PASSIVA				
Eigen vermogen	4.147	77,08 %	4.055	74,50 %
Voorzieningen	123	2,29 %	114	2,09 %
Kortlopende schulden	1.110	20,63 %	1.274	23,41 %
	<b>5.380</b>	<b>100,00 %</b>	<b>5.443</b>	<b>100,00 %</b>

RESULTATENREKENING x € 1.000						
BATEN	Realisatie		Begroting		Realisatie	
	2013	%	2013	%	2012	%
Rijksbijdragen OCW	10.353	97,07 %	9.823	97,87 %	10.085	95,71 %
Overige overheidsbijdragen en -subsidies	132	1,24 %	146	1,45 %	265	2,51 %
Overige baten	180	1,69 %	68	0,68 %	187	1,77 %
	<b>10.665</b>	<b>100,00 %</b>	<b>10.037</b>	<b>100,00 %</b>	<b>10.537</b>	<b>100,00 %</b>
LASTEN						
Personeelslasten	8.741	82,01 %	8.452	83,34 %	8.973	81,83 %
Afschrijvingen	383	3,59 %	377	3,72 %	369	3,37 %
Overige materiële lasten	1.534	14,39 %	1.312	12,94 %	1.623	14,80 %
	<b>10.658</b>	<b>100,00 %</b>	<b>10.141</b>	<b>100,00 %</b>	<b>10.965</b>	<b>100,00 %</b>
Saldo baten en lasten	<b>7</b>	<b>0,07 %</b>	<b>-104</b>	<b>-1,04 %</b>	<b>-428</b>	<b>-4,06 %</b>
Saldo financiële baten en lasten	85	0,80 %	58	0,58 %	62	0,59 %
RESULTAAT	<b>92</b>	<b>0,87 %</b>	<b>-46</b>	<b>-0,46 %</b>	<b>-366</b>	<b>-3,47 %</b>

## IKC de Plantage gaat door!



In juni ontvingen we een brief van de gemeente Geldermalsen met de vraag aan Fluvium en haar partners (Stichting Peuterspeelzalen Gemeente Geldermalsen en Kinderopvang Rivierenland) om een Integraal Kindcentrum (IKC) te gaan stichten.

Vanwege de vertraging in de woningbouw in de nieuwbouwwijk De Plantage heeft dit plan een aantal jaren in de ijskast gestaan. Onze plannen zullen uiteraard wel aangepast moeten worden, maar ons oorspronkelijke enthousiasme is er nog steeds.

Onze interne werkgroep is weer nieuw leven ingeblazen en het overleg met de gemeente Geldermalsen wordt binnenkort opgestart. Zodra we meer weten, zoals bijvoorbeeld de startdatum, zullen we dat zeker zo snel mogelijk bekend maken.

**de plantage**  
Een leven voor je

## Prijs voor Fontys studenten na activiteitenweek bij Stichting Fluvium

Afgelopen voorjaar hebben de PABO-studenten bij Stichting Fluvium met veel inzet deelgenomen aan de "activiteitenweek". Het doel van de activiteitenweek was dat studenten meer inzicht konden krijgen in de verschillende aspecten van een onderwijsstichting. Aan de studenten werd gevraagd hun informatie en ervaringen in een presentatie te verwerken. De beste presentatie van deze activiteitenweek werd door de PABO beloond met een prijs. Fluvium bleek voor haar studenten een prachtig snuffelprogramma georganiseerd te hebben.

### Kort verslag van de Fontys studenten

"Maandag startten wij bij het IKC De Minzerie te Enspijk. Dit is het

kleinste Integraal Kindcentrum (IKC) van Nederland. Hier zagen we hoe middels onderwijs in units, uitgangspunten van TOM (Teamonderwijs op Maat) en het anders organiseren van onderwijs binnen een kleine school, opbrengstgericht werken uitgevoerd kan worden. Op woensdag waren we te gast op de locatie Op 't Hof te Tricht; TOM onderwijs op zijn best. Op donderdag vuurden we al onze vragen af op de bestuursmedewerkers van Stichting Fluvium. Als laatste bezochten we de Meester Aafjesschool in Meteren op vrijdag. Hier maakten we alle ins en outs van Dalton onderwijs mee. Uit de eerste hand ontvingen wij informatie en beleefden we het dagritme. "

Nadat de studenten al deze informatie hadden verzameld moest het natuurlijk verwerkt worden. Dit mondde uit in een originele Prezi. Na de inzending van deze Presentatie bij de Hogeschool Fontys hebben zij in spanning de uitslag afgewacht. De jury was zodanig onder de indruk van het product, waarin zij hun opgedane ervaring en kennis verwerkten, dat zij als team de prijs van deze activiteitenweek in de wacht hebben weten te slepen.

"Natuurlijk zijn we hier erg trots op. Zonder de hulp van Stichting Fluvium was dit ons nooit gelukt. Bedankt voor deze ervaringen!" aldus de reactie van de PABO-studenten.

## SlimFit *Nee, dit is niet de nieuwste afslankmethode anno 2014. Maar wat is het dan wel?*

SlimFit. Een samenstelling, bestaande uit twee belangrijke woorden namelijk 'slim' en 'fit', waarbij de volgende vraag centraal staat: hoe kunnen we het onderwijs 'slimmer' organiseren, zodat leerkrachten "fitter" worden?

Binnen stichting Fluvium is basisschool Op 't Hof in Tricht een zogenoemde 'SlimFit-school'. Deze school is één van de experimentenscholen binnen het landelijke onderwijsexperiment van Innovatielmpuls Onderwijs (IIO). Het onderwijs bij Op 't Hof wordt gekenmerkt door het werken en organiseren binnen units. Unit 1/2, unit 3/4/5 en unit 6/7/8. Iedere unit bestaat uit meerdere basisgroepen. Op een SlimFit-school verdwijnen de reguliere jaargroepen immers en maken plaats voor 'units'; meerdere groepen vormen gezamenlijk een unit. De leerlingen krijgen passend onderwijs aangeboden, omdat er meer mensen met verschillende talenten worden ingezet.

Dit zijn zowel mensen van binnen (leerkrachten, leraarondersteuners, onderwijs-assistenten en specialisten) als van buiten (stagiaires, studenten, senioren, vrijwilligers van verenigingen en freelancers). Meer mensen werken aan een gezamenlijke ambitie, namelijk de kwaliteit van het onderwijs omhoog en een verminderde werkdruk. De werknemers binnen de unit hebben verschillende rollen en taken en zij zijn werkzaam binnen een gedifferentieerde werkomgeving. Iedereen wordt ingezet op zijn kwaliteiten. Iedere leerling binnen de unit heeft een leerkracht of mentor, die verantwoordelijk is voor het leerproces en ontwikkeling van de leerling en die de communicatie verzorgt met ouders. Daarnaast wordt er heel bewust gekozen voor de basisgroep als veilige basis. Hierdoor vinden de instructies voor de hoofdvakken op de ochtend plaats en werken de leerlingen 's middags groepsdoorbroken binnen hun unit. Iedere unit

wordt aangestuurd door een unitleider. De organisatiestructuur is onder te brengen in cel zes van de zogenaamde SlimFit-Box. Zie onderstaand schema.

Iedere school die volgens het SlimFit organisatieprincipe wil gaan werken of werkt, bevindt zich in of begeeft zich naar een cel in deze Slimfit-Box.

In SlimFit-scholen wordt daarnaast ICT ingezet om handen vrij te krijgen, zodat kinderen de benodigde instructies kunnen krijgen. Dit kan door middel van de digitale inzet van methodes, het inzetten van instructiefilmpjes enzovoort. Basisschool Op 't Hof beschikt over 25 iPads en in iedere unit werken leerlingen regelmatig met een iPad.

Kortom, met minder leraren kan er meer onderwijs worden geboden. Dit is zeer interessant voor scholen, die te maken hebben met krimp en op zoek zijn naar nieuwe organisatiestructuren om optimaal in te spelen op de specifieke leerbehoeftes van leerlingen.

Is uw interesse gewekt en bent u benieuwd hoe het SlimFit-concept ten uitvoer wordt gebracht? Kom dan eens langs op basisschool Op 't Hof in Tricht, zodat u kunt ervaren hoe SlimFit in de dagelijkse praktijk vorm kan worden gegeven.

Margreet van Iterson  
Directeur Op 't Hof

Organisatie van het leren	In de ochtend wordt er aan de hand van methoden lesgegeven, in de middag wordt er groepsoverstijgend gewerkt.	In de ochtend staan instructies centraal (met behulp van methoden), in de middag wordt er groepsoverstijgend gewerkt.	De leer- en ontwikkelingslijnen staan centraal.
Groeperingsvormen leerlingen			
Werken in clusters van twee basisgroepen (groep 3 en groep 4 naast elkaar)	1	4	7
Werken in horizontale units (groep 3a, 3b, 3c)	2	5	8
Werken in verticale units (gr. 1-4/ gr. 5-8) (gr. 1-3/ gr. 4-6/ gr. 7-8) (gr. 1-2/ gr. 3-5/ gr. 6-8)	3	6	9

*Alles moet geleerd worden, ook lezen – (Heere Heeresma 1932-2011)*

## Geslaagde Studiedag Fluvium, Spoenk en SPGG

Op 10 juni 2014 vond de jaarlijkse studiedag van de Personele Unie plaats. De medewerkers van Fluvium, Spoenk en SPGG namen deel aan deze gezamenlijke studiedag waarbij de thema's Begrijpend Lezen en Duurzame Inzetbaarheid centraal stonden.

Kees Vernooij, goeroe op het gebied van begrijpend lezen, luisterde de centrale opening in het dorps huis in Meteren op met een interessante presentatie over het belang van begrijpend lezen in het onderwijs. Een belangrijke factor voor

het slagen van leerlingen in het vervolgonderwijs.

Na deze centrale opening werd de studiedag voortgezet op de Mr. Aafjesschool, waar men tal van workshops kon volgen over bovengenoemde thema's. De workshops begrijpend lezen waren afgestemd op het niveau waaraan de groepsleerkrachten les geven. De workshops duurzame inzetbaarheid boden een grote variatie, zoals het gedachtengoed van Stephen Covey tot en met de fysieke kant van het beroep van leerkracht.



De geslaagde dag werd afgesloten met een informeel samenzijn, opgeluisterd door muziek van leerlingen (deejees) van de Mr. Aafjesschool.

# Een kleine dorpschool groeit naar een IKC

Openbare basisschool De Rietschoof in Opijnen is de enige school in het dorp en heeft de ambitie uit te groeien tot Integraal Kindcentrum (IKC). Dit betekent verregaande samenwerking met peuterspeelzaal De Rietpeuters, buitenschoolse opvang (BSO) en andere instellingen in de gemeente Neerijnen, zoals Stichting Welzijn Neerijnen waar nauw wordt samengewerkt met de combinatiefunctionarissen sport en cultuur.

De eerste stappen om uit te groeien tot IKC zijn al genomen. De buitenschoolse opvang wordt sinds 1 april 2014 gerealiseerd door Chapeau Kinderwerk. Enthousiaste leidsters vangen de kinderen van 4-12 jaar op in een 'huiskamersfeer', zodat een scheiding tussen school en vrije tijd, ondanks plaatsing in de school, duidelijk is. De kinderen genieten zichtbaar van hun nieuwe stek. Verdere samenwerking tussen BSO en school begint vorm te krijgen.

Ook met peuterspeelzaal De Rietpeuters zoekt onze school de samenwerking. De driejarige peuters komen nu op woensdag al een uurtje op school werken bij de leerlingen van groep 1 – 2. In de toekomst zullen we feesten als Sinterklaas samen vieren en met dezelfde thema's gaan werken. Om de doorgaande lijn in het onderwijs van peuterspeelzaal naar basisschool nog vloeiender te laten verlopen, oriënteren we ons op een methode die voor zowel de peuterspeelzaal als voor onze school te gebruiken is en ook haalbaar is; te denken valt aan Peuter- en Kleuterplein.

De combinatiefunctionarissen van de Stichting Welzijn Neerijnen functioneren als 'spin in het web' op het gebied van sport en cultuur. Voor leerlingen uit het basisonderwijs en de naschoolse opvang bewerkstelligen zij op het gebied

van beweegactiviteiten samenwerking tussen verenigingen en scholen. Daarnaast zorgen zij ervoor dat deze kinderen geïnformeerd worden en betrokken raken bij kunst en cultuur in Neerijnen. Tussen de middag en na schooltijd, bijvoorbeeld op de woensdagmiddag, worden er clinics georganiseerd. Met enthousiasme gaan we werken aan het project Reizen in de Tijd en betrekken de historische huizen uit de directe omgeving in ons onderwijs. Al een aantal jaren voelen we dat de krimp, het dalend aantal leerlingen op onze school, ons parten speelt. We willen kwaliteit behouden ook al hebben we steeds minder handen in de school. We waren al gestart met Engelse les in al onze groepen, we denken na over een drie plus groep en werken met tablets in de groepen 4, 5 en 6. Nu bekijken we hoe we het onderwijs op onze school



openbaar basisonderwijs  
fluvium

anders kunnen organiseren. Na diverse scenario's bekeken te hebben, is in april gekozen om ons verder te oriënteren op de mogelijkheden van unit-onderwijs. We hebben bij onze collegaschool Op 't Hof in Tricht gekeken, zijn enthousiast geworden en aan de slag gegaan. We hebben gezamenlijk onze visie aangescherpt en zijn nu bezig met de verdere uitwerking van praktische zaken, zoals het maken van roosters. We zien mogelijkheden en

## School in beeld

Stichting Fluvium is op 1 januari 2006 ontstaan uit de bestuurlijke zelfstandiging van de scholen voor openbaar onderwijs in de gemeenten Geldermalsen en Neerijnen. Ruim 2.000 leerlingen en 200 medewerkers, verdeeld over 15 scholen, vormen samen Stichting Fluvium.

*We stellen u graag voor aan één van onze scholen. Deze keer OBS De Rietschoof.*



*Kom gerust een keertje kijken op onze school aan de Zandstraat 14, 4184 EE Opijnen. ([www.obsderietschoof.nl](http://www.obsderietschoof.nl))*

kansen in unit-onderwijs op De Rietschoof en met ingang van schooljaar 2014-2015 zijn we in twee units gaan werken, te weten een unit onderbouw (de leerjaren 1-4) en een unit bovenbouw (de leerjaren 5-8).

Met de mooie constatering dat ons huidige team momenteel een enorme groei doormaakt en ons motto 'Op De Rietschoof doen wij het samen', is voor De Rietschoof het anders organiseren van onderwijs een onlosmakelijk feit geworden.

Team OBS De Rietschoof



## Fluvium scholen

**Buurmalsen** De Malsenburg **Deil** De Lokhorstschool **Enspijk** De Minzerie  
**Est** Openbare Basisschool Est **Geldermalsen** D'n Bogerd • Jan Harmenshof  
**Haaften** Koning Willem Alexanderschool **Meteren** Meester Aafjesschool  
**Ophemert** Prins Willem Alexanderschool **Opijnen** De Rietschoof  
**Rumpt** De Springplank **Varik** Westerbeek van Eertenschool  
**Rhenoy** De Bloeiende Betuwe **Tricht** Op 't Hof **Waardenburg** De Waardenburght  
**Geldermalsen** IKC De Plantage i.o.

### Bezoekadres

De Panoven 29  
4191 GW Geldermalsen  
**Correspondentieadres**  
Postbus 173  
4190 CD Geldermalsen

T 085 273 46 60  
E [info@stichtingfluvium.nl](mailto:info@stichtingfluvium.nl)  
I [www.stichtingfluvium.nl](http://www.stichtingfluvium.nl)