

Maart 2014 – nr 11 – jaargang 6

In dit nummer o.a.

- Duurzame inzetbaarheid...
- Voorstellen:
Nieuw lid Centrale Directie
- Els Claassen
- Financiën
- Studiereis van de 15 directeuren:
Exploring the Finnish Way
- Raad van Toezicht:
Durf te dromen in
het nieuwe jaar
- Jan Heinen: Nieuwe bedrijfsarts
- School in beeld:
ODS Meester Aafjes - Meteren

Colofon

Stroomt is de nieuwsbrief van Stichting Fluvium, scholen voor het openbaar basis-onderwijs in de Gemeenten Geldermalsen en Neerijnen.

Verschijsing

Stroomt verschijnt tenminste tweemaal per jaar.

Vormgeving en druk

Stroomt wordt vormgegeven en geproduceerd door Spijker & Co, Buren.

Verspreiding

Stroomt heeft een oplage van 2.000 exemplaren en is bedoeld voor iedereen die betrokken is bij Stichting Fluvium: medewerkers, leerlingen, ouders en gemeenten.

Reacties

Stroomt reacties kunt u mailen naar info@stichtingfluvium.nl

Raad van Toezicht

Kees Warmerdam (voorzitter)
Marius Berendse
Peter van Liere
Cynthia Maas
Martin van der Mark
Arjan Verwoert

Duurzame inzetbaarheid...

De ontwikkeling van en naar persoonlijke effectiviteit!

"tussen vuur ontsteken en lege emmer vullen"

Na hard werken aan zaken als gesprekkencyclus, ziekteverzuimbeleid, competentielijsten, professionalisering en mobiliteit gaan Fluvium, Spoenk en SPGG de komende jaren ook op een structurele manier werken aan het thema duurzame inzetbaarheid van personeel. Er speelt immers nog zo veel meer, zoals: met plezier je werk doen, balans tussen werk en privé vinden, loopbaanfases en je passie voor je werk. Daarvoor hebben wij de afgelopen maanden interne buddies, coaches en trainers opgeleid, die ieder op hun eigen wijze een bijdrage gaan leveren.



Wat zijn de achterliggende doelstellingen?

- Dat medewerkers goed en gemotiveerd hun werk kunnen (blijven) doen, nu en in de toekomst.
- Dat medewerkers fluitend naar hun werk (blijven) gaan.
- Zorgen dat er minder ziekteverzuim is.
- Medewerkers faciliteren om een kwalitatief goede bijdrage te kunnen (blijven) leveren aan het onderwijs van onze kinderen.
- Daarom willen wij meer structureel investeren in gezonde, competente, gemotiveerde werknemers en meer dan tot nu toe onze personeelsinstrumenten pro-actief daarop (in-) richten.

Voorstellen: Nieuw lid Centrale Directie

Mijn naam is Ferdinand ter Haar. Per 1 januari 2014 ben ik benoemd als lid van de Centrale Directie Fluvium, Spoenk en SPGG. In



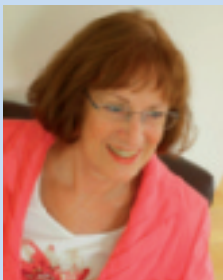
de eerste twee maanden van 2014 word ik ingewerkt door mijn voorganger bij Spoenk. Mijn benoeming als lid van de Centrale Directie betreft drie dagen per week. Daarnaast ben ik in Doetinchem algemeen directeur van de onderwijsorganisatie SAM – speciaal basisonderwijs. Tevens doe ik bestuurswerk voor

het SBOwerkverband in Houten. Zo op het eerste oog veel en divers werk, maar met een geweldige overlap.

Toen ik startte als leraar heb ik altijd onderscheidend willen zijn, opvallend en prikkelend. Dit heb ik over willen dragen aan mijn collega's. Mijn drive om mijn huidige werk te doen is ervoor te zorgen dat kinderen opgroeien als gelukkige mensen, klaar voor de vele stappen die zij gaan zetten. En dat doen wij samen!

Lees verder op de volgende pagina >>

Els Claassen



Mijn naam is Els Claassen. Sinds juli 2013 ben ik werkzaam als beleidsmedewerker onderwijs en kwaliteit. Daarnaast ben ik directeur van OBS Est.

Als beleidsmedewerker houd ik me onder meer bezig met het monitoren van bijvoorbeeld toetsresultaten van alle scholen, het inzetten van instrumenten voor kwaliteitszorg, het uitvoeren van interne audits en het analyseren van onderwijskundige rapportages. Daarnaast adviseer ik de centrale directie en kunnen scholen gebruik maken van mijn ondersteuning.

Met enige regelmaat kunt u me dan ook op onze scholen aantreffen. De prettige samenwerking, gericht op het belang van uw kind, geeft het beleidswerk voor mij een extra dimensie.

Financiën

De begroting voor 2014 van Fluvium is weer klaar voor publicatie. De stichting begroot een negatief resultaat voor 2014.

Hieronder wordt de begroting kort weergegeven:

In € x 1.000	
BATEN	
Rijksbijdragen	9.633
Overige overheidsbijdragen en subsidies	153
Overige baten	56
Totaal	9.842
LASTEN	
Personeelslasten	8.219
Afschrijvingen	386
Huisvestingslasten	613
Overige lasten	780
Totaal	9.998
Resultaat uit gewone bedrijfsvoering	-156
Financiële baten en lasten	17
EXPLOITATIERESULTAAT	-139

Ik wil algeheel nieuwsgierig zijn. Niets beschouw ik als vanzelfsprekend. En er moet veel meer gevraagd worden. Waarom doen wij eigenlijk dat wat wij doen? Ik vind dat de hedendaagse onderwijsprofessional nog nieuwsgieriger moet zijn. Daarin kunnen wij een voorbeeld nemen aan onze kleuters!

Ik heb ontzettend veel zin om in de Betuwe te gaan werken. Deze nieuwe wereld zal ik met vertrouwen en grote nieuwsgierigheid tegemoet treden. Ik hoop op een goede samenwerking met allen die op enige manier verbonden zijn met het openbaar onderwijs.

Een studiereis van de 15 directeuren Exploring the Finnish Way

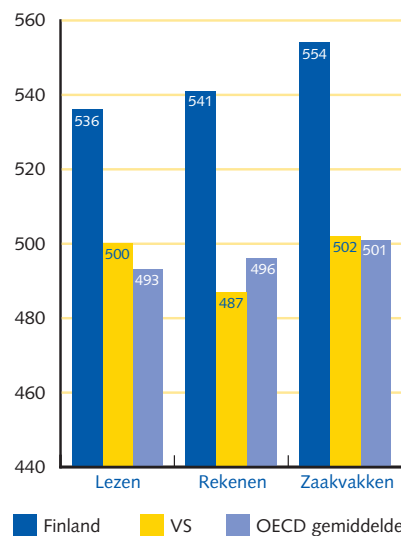
Waarom naar Finland?

Uit onderzoeken, artikelen en op conferenties hoorden we de laatste jaren dat er een land in Europa is dat wat (de organisatie van het) onderwijs betreft heel erg van ons verschilt: veel minder uren les, weinig inspectie en controle, minder geld en toch scoort Finland in internationaal vergelijkend onderzoek (Pisa) hoog. Goede resultaten in zowel lezen, rekenen als zaakvakken. Dat wilden wij graag ook zelf eens bekijken.

Dus vertrokken wij in september jl., na het formuleren van onze onderzoeksvragen naar Valkeakoski om dit fenomeen te bestuderen en te kijken of wij daar in onze praktijk ons voordeel mee zouden kunnen doen. Het Europees platform heeft ons hiervoor een subsidie verstrekt. Onze ervaringen zijn vastgelegd in een gedetailleerd rapport, dat voor geïnteresseerden terug te vinden is op onze site. Wij willen hier alvast een aantal conclusies met u delen.

Conclusies

Wij vroegen ons steeds af: wat doet Finland nou beter? Waarom hebben zij betere resultaten? Het bleek moeilijk daarvoor één specifieke oorzaak aan te wijzen. Het leek meer om een combinatie van diverse zaken te gaan. Ons viel op dat er veel minder bemoeienis was vanuit de centrale overheid, maar juist heel veel invloed van gemeenten. Wij zagen in het algemeen minder bureaucratie. Maar ook minder externe overlegsituaties door inclusief onderwijs (geen of weinig speciaal onderwijs, maar geïntegreerd). Dus geen samenwerkingsverbanden etc., hetgeen inhoudt dat er veel geld beschikbaar is voor het primaire proces.



Dat betekent zichtbaar veel ondersteuning in en rondom de klas (assistentes en hoger opgeleiden). Scholen hebben ook veel vrijheid in flexibel plannen: bijvoorbeeld groepen splitsen. De helft van een groep van 8 tot 12 uur en de andere helft van 10 tot 2 uur laten komen. Ouders hebben veel vertrouwen in school. De directeur heeft een groot professioneel vertrouwen in leerkrachten. Leerkrachten hebben een grote handelingsvrijheid. Alle leerkrachten zijn universitair geschoold en laten ook zien dat hun job maatschappelijk een hoog aanzien heeft. Kinderen eten op school, krijgen veel ruimte om fysiek bezig te zijn en worden in handvaardigheid zeer gestimuleerd hun vaardigheden te vergroten.

Ons viel nog veel meer op, waarvan wij nog niet altijd weten hoe dat te interpreteren. Want soms zagen wij ook zaken, die wij echt beter voor elkaar hebben, maar toch.... De komende tijd gaan wij al deze ervaringen nog eens goed met elkaar evalueren.

Durf te dromen in het nieuwe jaar

“De dromen van vandaag zijn het materiaal van de wereld van morgen”

- Peter Gabriël

In 2014 is er weer een stap gezet in de verdere ontwikkeling van onze personele unie.

Fluvium, Spoenk en Stichting Peuterspeelzalen Gemeente Geldermalsen (SPGG) werken per 1 januari 2014 niet meer met een bestuursmodel maar met een Raad van Toezicht (RvT) model.

De medewerkers, ouders en kinderen zullen van deze wijzigingen weinig tot niets merken. De Stichtingen blijven bestaan, maar delen de capaciteit van het stafbureau, de algemene directie en de RvT.

Hiermee kunnen wij het bestuur en het toezicht van de stichtingen op één lijn krijgen en daarmee de kwaliteit verhogen en de kosten verlagen. Wij hebben voor deze wijzigingen alle medewerking verkregen van de gemeenten Geldermalsen, Neerijnen en Neder-Betuwe.

Bij de start van Fluvium in 2006 hebben wij ook hardop zitten dromen. Dromen over kwalitatief goed openbaar onderwijs in Rivierenland. In de loop der jaren hebben wij deze droom steeds verder kunnen realiseren. Ten eerste om ervoor te zorgen dat er geen zwakke scholen meer zouden zijn.

Dit is gelukt en wij zijn zelfs een stap verder gekomen. In januari heeft 'De Bloeiende Betuwe' als één van de 28 basisscholen in Nederland het predicaat “excellente school” mogen ontvangen. Een erkenning van het feit dat het onderwijs binnen onze scholen kwalitatief hoogstaand is.

Dromen doen wij ook over hoogwaardige schoolgebouwen. Gebouwen waarin onze kinderen in een goed klimaat kunnen leren en zich kunnen ontwikkelen. Een aantal scholen is inmiddels grondig gerenoveerd en een aantal andere nieuw gebouwd. In het kader van de doordecentralisering van het onderhoud van schoolgebouwen in 2015 doen onze scholen in Geldermalsen en Neerijnen mee aan een pilot van de provincie Gelderland. Hierbij krijgen wij zelf de regie over het volledig onderhoud om te komen tot duurzame schoolgebouwen. Dat wij als Stichting zijn gekozen voor deze pilot is een bevestiging van de goede reputatie die wij inmiddels hebben verworven.

De droom tot meer samenwerking heeft gestalte gekregen in de personele unie met Spoenk en de peuterspeelzalen van

SPGG. Wij dromen van nog verdere samenwerking met andere Stichtingen voor Openbaar Onderwijs in Rivierenland, omdat dit de positie van het onderwijs kan versterken, zeker in deze regio met krimpende leerlingaantallen. Deze krimp zal ook grote effecten hebben op o.a. de kosten van huisvesting. Wij zullen inventief moeten zijn om deze problematiek de baas te blijven.

Ik droom dat 2014 een jaar wordt zonder al te veel financiële kopzorgen en dat wij ons kunnen concentreren op goed onderwijs voor al onze leerlingen. Zij zijn het die de dromen in de toekomst zullen waarmaken en wij moeten ervoor zorgen dat zij daartoe in staat zijn.

Kees Warmerdam
Voorzitter Raad van Toezicht

fluvium
openbaar onderwijs

onderwijsgroep
Spoenk
Prestatie & Perspectief

SPGG
STICHTING PEUTERSPEELZALEN
GEMEENTE GELDERMALSEN

Jan Heinen: Nieuwe bedrijfsarts

Graag stel ik mij voor als de nieuwe bedrijfsarts. Mijn naam is Jan Heinen, 50 jaar, vader van drie kinderen; samen met Jolande en haar twee kinderen vormen we een samengesteld gezin. Sinds 1994 ben ik als bedrijfsarts werkzaam. In deze jaren heb ik in diverse sectoren gewerkt. Sinds 2012 ben ik als zelfstandig bedrijfsarts vooral werkzaam in het onderwijs, zowel in het primair als in het voortgezet onderwijs. Wat ik leuk vind aan mijn werk is het ondersteunen van organisaties bij het weer inzetbaar worden en houden van hun medewerkers. De aandacht richt zich voor een groot deel op de groep medewerkers die vanwege gezondheidsproblemen moet verzuimen. Mensen



Jan Heinen

die zijn uitgevallen voor hun werk hebben uiteraard recht op die aandacht en goede begeleiding bij het terugkeren naar hun werk.

Daarnaast is het zeker zo belangrijk aandacht te hebben voor de veel grotere groep medewerkers die gewoon aan het werk is; hoe zorg je er als organisatie voor dat iedereen met enthousiasme en plezier aan het werk blijft. De eisen die worden gesteld nemen immers steeds verder toe. Dit is wel een gezamenlijke verantwoordelijkheid; ook als medewerker zul je moeten blijven ontwikkelen om het werk goed te kunnen doen, er plezier in te houden en er gezond bij te blijven. Ik hoop ook daar mijn bijdrage aan te kunnen leveren.

Ik heb er veel zin in om voor Stichting Fluvium, Onderwijsgroep Spoenk en de Stichting Peuterspeelzalen Gemeente Geldermalsen (SPGG) aan de slag te gaan.

ODS Meester Aafjes Dalton en Leonardo

Door nieuwbouw in de wijk Kalenberg ontstond eind jaren negentig de gelegenheid om de twee dorpsschooltjes van Meteren in een nieuw gebouw te huisvesten. Inmiddels is de Meester Aafjesschool de grootste school van Stichting Fluvium. Met de ontwikkeling van het Dalton onderwijs werd het mogelijk het onderwijs voor de kinderen aan te passen aan de individuele behoeften van kinderen. Dit vertaalde zich in goede resultaten van individuele leerlingen en daarmee ook van de school. De school is niet stil blijven staan. De effectiviteit van het onderwijs voor de kinderen en de invoering van de 1-zorgroute (gedifferentieerd werken op minimaal drie niveaus) heeft de volgende effecten gehad: een minimale verwijzing naar het speciaal onderwijs (0,5 %) en goede opbrengsten op individueel- en schoolniveau. Meer dan 50% van onze leerlingen vertrekt naar HAVO en VWO. Trots zijn wij op het feit dat meer dan 90 % van onze leerlingen drie jaar na de basisschool nog op het uitstroomniveau zit, of op een hoger niveau. Onze school en haar Dalton onderwijs ontwikkelen zich gestaag. Wij richten ons op wat leerlingen moeten weten in plaats van wat zij moeten doen. Wij concentreren ons op het beheersen en borgen van wat geleerd moet worden. De effectiviteit in werken (zelfstandig en samen) door de leerling en de leerkracht staat centraal. Toetsen zijn een middel om te zien of de leerling de stof beheerst, niet een doel op zich. Leerkrachten en leerlingen reflecteren met elkaar het dagelijks leren. Door de leerdoelen aan de leerlingen kenbaar te maken, gaat naar onze overtuiging de leerling gerichter en gemotiveerder aan het werk.

Voor de leerlingen die ondanks dat moeite blijven houden met de leerstof, kan de leerkracht terugvallen op diverse specialisten in het team, waaronder een orthopedagoog, een rekenspecialist en een taalspecialist.

Ons protocol meer- en hoogbegaafdheid stelt ons in staat de leerling te ondersteunen die complexere leerstofmateriaal nodig heeft. Deze leerlingen, verspreid over de groepen 5 t/m 8, werken aan hun leerdoelen met "Pittige Pepers". Dit schooljaar volgt ons team de opleiding voor hoogbegaafden onderwijs "Leonardo". Binnen Stichting Fluvium en onze school schepent wij daarmee in de toekomst de nodige voorwaarden om ook voor deze expliciete doelgroep goed onderwijs te bieden.



MEESTER AAFJES

openbaar basisonderwijs
fluvium

Binnen het onderwijs is het nooit saai. Onderwijs vraagt veel van leerkracht en leerling, daarvoor is het noodzakelijk dat leerkrachten van goed niveau zijn. De Meester Aafjesschool streeft ernaar een prettige leefgemeenschap te zijn, waar leerlingen en leerkrachten met plezier naar school gaan.

School in beeld

Stichting Fluvium is op 1 januari 2006 ontstaan uit de bestuurlijke verzelfstandiging van de scholen voor openbaar onderwijs in de gemeenten Geldermalsen en Neerijnen. Ruim 2.000 leerlingen en 200 medewerkers, verdeeld over 15 scholen, vormen samen Stichting Fluvium.

*We stellen u graag voor aan één van onze scholen.
Deze keer ODS Meester Aafjes.*



Kom gerust een keertje kijken op onze school aan de J.H. Lievens van Herwaardenstraat 2, 4194 RR Meteren (www.odsmeeasteraafjesschool.nl)

Wilt u meer weten over onze school, het Dalton onderwijs en ons Leonardo traject, dan bent u van harte welkom onze school te bezoeken of een afspraak te maken met de directie (tel. 0345-581158, w.snel@meesteraafjesschool.nl, www.odsmeeasteraafjesschool.nl).

Willem Snel
Directeur ODS Meester Aafjes



Fluvium scholen

Buurmalsen De Malsenburg **Deil** De Lokhorstschool **Enspijk** De Minzerie **Est** Openbare Basisschool Est **Geldermalsen** D'n Bogerd • Jan Harmenshof **Haaften** Koning Willem Alexanderschool **Meteren** Meester Aafjesschool **Ophemert** Prins Willem Alexanderschool **Opijnen** De Rietschoof **Rumpt** De Springplank **Varik** Westerbeek van Eertenschool **Rhenoy** De Bloeiende Betuwe **Tricht** Op 't Hof **Waardenburg** De Waerdenburgh **Geldermalsen** IKC De Plantage i.o.

Bezoekadres

De Panoven 29
4191 GW Geldermalsen
Correspondentieadres
Postbus 173
4190 CD Geldermalsen

T 085 273 46 60
E info@stichtingfluvium.nl
I www.stichtingfluvium.nl