10 jaar fluvium
openbaar onderwijs

Nieuwsbrief van Stichting Fluvium
stroomt

Maart 2017 – nr 17 – jaargang 9

In dit nummer o.a.

- Alle aandacht voor onze strategische thema's
- Begroting 2017
- Wetsvoorstel Harmonisatie kinderopvang en peuter-speelzaalwerk
- Onderwijscafé Mediawijsheid
- Even voorstellen
- Werken in units op De Rietschoof
- Gluren bij de Buren: Obs Hagewinde in Wilp
- School in beeld: Prins Willem Alexanderschool in Ophemert

Colofon

Stroomt is de nieuwsbrief van Stichting Fluvium, scholen voor het openbaar basis-onderwijs in de Gemeenten Geldermalsen en Neerijnen.

Verschijning
Stroomt verschijnt tenminste tweemaal per jaar.

Vormgeving en druk
Stroomt wordt vormgegeven en geproduceerd door Spijker & Co, Buren.

Verspreiding
Stroomt heeft een oplage van 2.000 exemplaren en is bedoeld voor iedereen die betrokken is bij Stichting Fluvium: medewerkers, leerlingen, ouders en gemeenten.

Reacties
Stroomt reacties kunt u mailen naar info@stichtingfluvium.nl

Raad van Toezicht
Bram van den Bos (voorzitter)
Sandy Boeije
Winnie Broekmans
Martin van der Mark
Linda Schlundt-Bodien

Alle aandacht voor onze strategische thema's

If a child can't learn the way we teach,
maybe we should teach the way they learn -

Ignacio Estrada

2016 was het startjaar voor onze nieuwe vierjarige beleidscyclus. Samen met veel interne en externe mensen is daarbij het strategisch beleidsplan 'Alle aandacht voor onze kinderen' tot stand gekomen, waarin de koers voor Fluvium vastgelegd is.

In de nieuwsbrieven van de komende jaren zal steeds aan een van onderstaande strategische thema's aandacht worden besteed:
- Brede doorgaande leer- en ontwikkellijn
- Passend onderwijs
- Educatief partnerschap
- Vakmanschap: state of the art
- Professionele leergemeenschap
- Uitdagend werkgeverschap en gedeeld leiderschap
- Duurzame huisvesting en voorzieningen (pagina 22)

Deze keer komt het thema 'gedeeld leiderschap' aan de orde.
In ons strategisch beleidsplan (www.stichtingfluvium.nl) leggen we op de volgende vragen het accent:
- Doen wij het goede?
- Doen we de dingen die we moeten doen?
- Zijn onze missie, visie en kernwaarden in onze bloedbanen?
- Wordt er voldoende eigenaarschap op alle niveaus ervaren en/of genomen?
- Is onze organisatie flexibel en sterk genoeg?

lees verder op de volgende pagina >>

Financiën

De begroting voor 2017 van Fluvium is weer klaar voor publicatie. De stichting begroot een positief resultaat voor 2017.

Hieronder wordt de begroting kort weergegeven:

In € x 1.000	
BATEN	
Rijksbijdragen	9.699
Overige overheidsbijdragen en subsidies	8
Overige baten	185
Totaal	**9.892**
LASTEN	
Personeelslasten	8.105
Afschrijvingen	386
Huisvestingslasten	635
Overige lasten	769
Totaal	**9.895**
Resultaat uit gewone bedrijfsvoering	**-3**
Financiële baten en lasten	5
EXPLOITATIERESULTAAT	**2**

Vervolg van pagina 1 >>

Onze onderliggende visie is dat ruimte aan professionals geven tot bloei en ontwikkeling leidt, waardoor zelfvertrouwen en zelfregulering toenemen. Zeker in onze kleine scholen zal door de teamleden in samenwerking met elkaar en met de andere scholen aan de slag gegaan moeten worden om tot mooie resultaten te (blijven) komen. Daarbij hoort ook regelmatige (zelf-) reflectie.

Volgens ons liggen onder dit alles de principes van gedeeld leiderschap. Invloed uitoefenen (niet alleen op school maar ook in de Stichting), meeweten en meedenken. Met de diner pensants hebben we een jaar geleden een mooie aftrap hiervoor gemaakt.

Met de directeuren, de Raad van Toezicht en de GMR-en hebben we regelmatig inhoudelijke ontmoetingen, waarin ons strategisch beleidsplan richtinggevend is.

Om daar ook steeds opnieuw aandacht voor te vragen en de professionele dialoog met elkaar levend te houden, schuift de centrale directie de komende maanden op alle scholen bij het teamoverleg aan om met elkaar naar de strategische thema's te kijken. Daarbij willen we missie/visie/kernwaarden en de strategische thema's met alle medewerkers aan de orde blijven stellen. Soms zal de bestuurder bij dit teamoverleg aansluiten, soms het lid van de centrale directie. We verheugen ons zeer op die gesprekken.

Naast de gebruikelijke studiedagen, GMR bijeenkomsten, inloopuur bij het bestuur en individuele situaties, willen we hiermee een extra contactmoment met de medewerkers creëren. Of zoals iemand tijdens het diner pensant aangaf: "goede werkgevers zijn zij die weten wat er op de werkvloer gebeurt" (pagina 28).

Anita Burlet
Bestuurder Personele Unie
Fluvium/Spoenk/SPGG

Wetsvoorstel Harmonisatie kinderopvang en peuterspeelzaalwerk

Minister Asscher (Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid) heeft het wetsvoorstel Harmonisatie kinderopvang en peuterspeelzaalwerk ingediend bij de Tweede Kamer. De bedoeling is dat deze wet per 1 januari 2018 van kracht gaat worden.

Met dit wetsvoorstel wil de minister dat er geen onderscheid meer is qua financiering tussen kinderopvang en peuterspeelzaalwerk. Werkende ouders krijgen ook recht op kinderopvangtoeslag voor de opvang in een (huidige) peuterspeelzaal. Dit is nu alleen mogelijk wanneer een kind gebruik maakt van een kinderdagverblijf. Gemeenten blijven verantwoordelijk voor het financieren van het aanbod voor kinderen van niet-werkende ouders, alleenverdieners en kinderen met een risico op een taalachterstand.

Door het verschil in financiering tussen kinderopvang en peuterspeelzaalwerk weg te nemen, ontstaat een gelijk speelveld. Peuterspeelzaalwerk is nu namelijk over het algemeen genomen goedkoper dan kinderopvang. Werkende ouders worden vanaf 2018 dan niet meer financieel gestuurd in hun keuze, maar kunnen deze keuze baseren op de belangen van het kind en hun eigen behoefte in de combinatie van arbeid en zorg.
Hoewel het wetsvoorstel nog niet is goedgekeurd door de Tweede Kamer, houdt de SPGG er al rekening mee dat deze wet er gaat komen. Dit betekent veel veranderingen voor onze organisatie (het wordt o.a. verplicht om twee beroepskrachten op een peutergroep in te zetten in plaats van één beroepskracht), maar ook voor ouders. Ook zullen we nog intensiever gaan samenwerken met alle basisscholen zodat verzamelde ontwikkelingsgegevens van peuters vloeiend overgedragen worden aan basisscholen, uiteraard in overleg met ouders.
In samenwerking met de gemeenten Geldermalsen en Neerijnen gaan wij vorm geven aan deze harmonisatie. Eén ding is zeker, ons motto blijft dat peuterspeelzaalwerk toegankelijk moet blijven voor alle peuters en dat de hoogte van de ouderbijdrage geen drempel mag zijn om van deze voorziening gebruik te kunnen (blijven) maken.

Mariëlle Wilbrink
Coördinator SPGG
(Stichting Peuterspeelzalen Gemeente Geldermalsen)

Onderwijscafé Mediawijsheid

Voor alle ouders en leerkrachten van basisschoolleerlingen

Datum:
11 april 2017

Locatie:
Koning Willem Alexanderschool
Vredeplein 1 - Haaften

Programma:
19.45 uur – Inloop
20.00 uur – Openingswoord
20.10 uur – Presentatie Mediawijsheid
21.15 uur – Afsluiting

De avond wordt verzorgd door Kim van Veenendaal, bovenschoolse ICT-coördinator van Stichting Fluvium en leerkracht van openbare Daltonschool Meester Aafjes in Meteren.

Ouders en leerkrachten voeden kinderen op in een wereld omgeven door (digitale) media. De invloed van media is groot. Het wordt steeds lastiger om te zien welke informatie objectief is. Vanzelfsprekend willen we onze kinderen zo goed mogelijk begeleiden bij het opgroeien in de huidige samenleving, maar weten we zelf wat echt en wat nep is? En hoe kunnen we onze kinderen zo goed mogelijk voorbereiden op een wereld waarvan we nog niet weten hoe deze eruit zal zien?

Tijdens deze avond krijgt u informatie over:

- Opgroeien in de huidige mediasamenleving
- Mediawijsheid thuis en op de basisschool
- 21e eeuwse vaardigheden

Het onderwijscafé biedt ouders en leerkrachten de mogelijkheid om op de hoogte te blijven van de ontwikkelingen in het hedendaagse onderwijs.

Aanmelden voor het onderwijscafé Mediawijsheid kan tot 6 april 2017 via de website van Stichting Fluvium: www.stichting-fluvium.nl/onderwijscafé

Wij zien u graag op 11 april!

Even voorstellen, twee nieuwe leden Raad van Toezicht

Mijn naam is Winnie Broekmans. Als kind woonde ik al eens in Tricht en sinds 2013 ben ik met mijn man en kinderen (dochter van 5 en zoon van 2) weer terug in de mooie Betuwe.

Mijn professionele roots liggen in het basisonderwijs; zeven jaar heb ik als leerkracht voor de klas gestaan. Ondertussen ben ik ook alweer bijna zeven jaar aan het werk als onderwijskundige. De verschillende functies die ik heb vervuld hadden allen een link met het thema 'de academische leerkracht.' Zo ben ik momenteel werkzaam als Docent Onderwijskunde aan de Universiteit Utrecht, waar ik onder andere gekoppeld ben aan de ALPO (Academische Lerarenopleiding Primair Onderwijs). Binnen de Raad van Toezicht kan ik mijn praktijkervaring als leerkracht mooi combineren met mijn onderwijskundige kennis en onderzoekservaring . Daarnaast ben ik ook als ouder actief bij een school van Fluvium en een peuterspeelzaal van SPGG. Ook die ouderrol heb ik altijd in mijn achterhoofd tijdens werkzaamheden voor de Raad van Toezicht.

Het is van groot belang dat we in het huidige, snel veranderende, onderwijsklimaat constant kwaliteit blijven bieden aan onze kinderen in het openbaar onderwijs en peuterspeelzaalwerk in onze regio. Hier hoop ik als lid van de Raad van Toezicht, met een kritische blik en een bevlogen onderwijshart, een waardevolle bijdrage aan te kunnen leveren.

Ik ben Linda Schlundt Bodien, getrouwd, moeder van twee grote zoons (twintigers) en woon in IJsselstein (Utrecht).

Mijn grote hobby is cello spelen onder het toeziend oog van mijn twee Britse Korthaar katten. In het dagelijks leven ben ik werkzaam bij een landelijk onderwijsadviesbureau waar ik verantwoordelijk ben voor de afdeling primair onderwijs en het waarborgen van de continuïteit van de organisatie. De regio Geldermalsen ken ik vanuit de beginjaren van mijn loopbaan toen ik werkzaam was in Culemborg en vele huisbezoeken heb afgelegd in o.a. Tiel, Tricht, Beusichem, Zoelen en Buren.

Sinds juni 2016 ben ik lid van de Raad van Toezicht van de personele unie van Stichting Fluvium, Onderwijsgroep Spoenk en SPGG. Samen met de andere leden van de RvT wil ik mij inzetten voor doelgerichtheid, teamspirit en verbondenheid met stakeholders. Van primair belang is dat de organisatie goed functioneert en haar doelen bereikt. Daar kan iedereen op zijn eigen wijze aan bijdragen. Persoonlijke kwaliteiten die ik hierbij graag wil inzetten zijn onder meer: analytisch, rustig, vertrouwenwekkend, respectvol naar anderen, gedreven, bezielend, volhardend en creatief. Ik verheug me op de uitdagingen en heb alle vertrouwen in de ontwikkelingen van onze organisatie

Personeel

Uit dienst wegens (pre)pensioen
01-09-2015
Paula Verweij - Bleeker –
leerkracht Jan Harmenshof

01-10-2015
Ton Uitenbroek – leerkracht D'n Bogerd

01-01-2016
Wilma Straetmans – leerkracht obs Est

01-01-2016
Yvonne van Velthoven - de Vries –
leerkracht KWA-Haaften

14-03-2016
Corrie Dorresteijn - Vogels – administratief medewerkster Jan Harmenshof

01-06-2016
Rien Stel – directeur Lokhorstschool

01-08-2016
Ben Groven – leerkracht PWA-Ophemert

01-11-2016
Annelies Bosma - Garschagen –
leerkracht KWA-Haaften

Jubilea 25 jaar
Yvonne Dijkslag –
leerkracht De Waerdenburght

Jacqeline Rijksen - Kruissen –
leerkracht Meester Aafjes

Anja van de Woestijne - Den Besten –
leerkracht Lokhorstschool

Jubilea 40 jaar
Anneke Spaapen-van Zelst –
leerkracht/IB-er De Malsenburg

Mari van Gessel –
directeur Jan Harmenshof/
PWA – Ophemert

Han van Schaik –
directeur De Rietschoof

Jan de Vries –
leerkracht Jan Harmenshof

'Inloopuur bij het bestuur'

Heeft u vragen, opmerkingen of andere zaken? U kunt terecht op het 'inloopuur bij het bestuur'.

Woensdag 22 maart 2017
13.00 – 15.30 uur
Koning Willem Alexanderschool
Vredeplein 1 in Haaften

Woensdag 14 juni 2017
13.00 – 15.30 uur
Prins Willem Alexanderschool
Achterstraat 27 in Echteld

Werken in units op De Rietschoof

Het onderwijs binnen openbare basisschool De Rietschoof is georganiseerd in units. Met de keuze voor het werken in units komen we tegemoet aan onze sterke wens om met verschillen tussen kinderen om te gaan. Kinderen laten zich qua ontwikkeling niet 'vangen' in één groep.

De leerstof die wij aanbieden komt voort uit het leerstofjaarklassensysteem. In de units vormen de leeftijdsgroepen meestal het uitgangspunt. De leerlingen worden ingedeeld in groepen die instructie krijgen of in groepen die lesstof verwerken. De kinderen in de instructiegroep krijgen les volgens het 1-zorgroute model.
Zij ontvangen basis en/of verlengde instructie en de betere leerlingen werken zelfstandig. Op deze manier kunnen alle kinderen op hun eigen niveau onderwijs krijgen. Het leren wordt voor de leerlingen daardoor interessanter en biedt meer uitdaging. In de unit staan de instructielessen centraal. Tijdens de ochtenduren is er een vast rooster.

De Rietschoof heeft de volgende units:
Onderbouw leerjaren: 1-2-3-4
Bovenbouw leerjaren: 5-6-7-8.

Naast en tijdens het werken in units, zetten we ook regelmatig coöperatieve werkvormen in. Door deze werkvormen leren kinderen samen te werken, hun gedachten onder woorden te brengen en leren kinderen van elkaar. Door met kinderen in gesprek te gaan, zoeken we naar de intrinsieke motivatie voor leren en we maken de kinderen medeverantwoordelijk voor de eigen ontwikkeling.

Wij zijn erg enthousiast over deze nieuwe manier van organiseren van ons onderwijs. Hierbij heeft de rol van de leerling en van de leerkracht een andere inhoud gekregen dan bij het huidige reguliere onderwijs. We haken met ons onderwijs in op eigentijdse ontwikkelingen, waarbij leerlingen meer verantwoordelijkheden over het eigen leerproces krijgen. Het leren speelt zich niet meer uitsluitend af binnen de muren van een klaslokaal. De leerkracht wordt meer begeleider en coach in kern- of basisgroepen. In wisselende leergroepen wordt het onderwijs afgestemd op de

leerbehoeften van de kinderen. 'Mijn' klas maakt plaats voor 'onze' groep kinderen en de verantwoordelijkheid voor deze kinderen wordt gedeeld.
Het team als team voor iedereen. Daar gaat het om.

Han van Schaik
Directeur De Rietschoof

Steve Jobsschool Obs Hagewinde in Wilp

Leerkrachten en ouders van obs Hagewinde in Wilp hebben de kans gegrepen om een nieuwe vorm en inhoud te geven aan betekenisvol onderwijs op een gewone dorpsschool. Obs Hagewinde biedt sinds dit schooljaar gepersonaliseerd onderwijs in het concept Steve Jobsschool.

Obs Hagewinde is een gewone dorpsschool in het Gelderse Wilp. Als enige basisschool één van de belangrijkste voorzieningen in het dorp. De betrokkenheid van ouders, lokale verenigingen, organisaties en bedrijven is dan ook groot. De school telt ongeveer 90 leerlingen en heeft een eigen peutergroep. Het team van leerkrachten is ambitieus en hecht veel waarde aan het vakmanschap voor de klas. Ouders zijn een belangrijke partner als het gaat om de ontwikkeling van de kinderen en om de ontwikkeling van de school.

In de beginfase van de transitie van traditioneel klassikaal onderwijs naar modern gepersonaliseerd onderwijs waren het de leerkrachten die de noodzaak tot verandering inzagen. “We doen kinderen tekort als we alleen methodegebonden lessen blijven geven. We moeten ze zelf laten ontdekken en ontwerpen”. Aanpak vanuit de 21st Century Skills en gepersonaliseerd onderwijs biedt ons meer kansen om kinderen te laten leren in deze tijd.

In het visietraject dat is gevolgd met leerkrachten, ouders en kinderen kwam duidelijk naar voren dat de kinderen in de klas iets anders nodig hebben dan de school aanbood.Er lagen in het nieuwe concept kansen om onderwijs te bieden dat past bij alle kinderen van onze school. Naast de ontwikkeling van het gezonde schoolplein is een klankbordgroep van ouders betrokken geweest bij de keuze voor het concept Steve Jobsschool. Ook de leerlingenraad heeft een duidelijke rol gehad in het benoemen van nieuwe kansen en behoeften: kinderen gaven aan toe te zijn aan afwisseling en ze wilden meer samenwerken.

Met behoud van waardevolle tradities is er veel veranderd in de school. Van de hele dag in je eigen klas met je eigen juf, zitten kinderen nu in een stamgroep van drie leerjaren, volgen ze workshops die passen bij hun eigen ontwikkelingsplan en werken ze ongestoord op het stilteplein. Leerlingen hebben allemaal een eigen iPad waar hun persoonlijke ontwikkelingsplan op staat en bijgehouden wordt. Zij plannen zelf hun dag in sCoolTool. Leerkrachten bereiden zelf workshops voor waarin gewerkt wordt met coöperatieve werkvormen en waarin het leerdoel centraal staat. Eigenaarschap en creativiteit worden volop ingezet in het vormgeven van het moderne onderwijs in een gewone school.

Marjolijn Donkers
Directeur

Gluren bij de buren

In onze rubriek ‘gluren bij de buren’ stellen wij graag Obs Hagewinde in Wilp aan u voor; een Steve Jobsschool.

Kinderen van deze tijd, leren in deze tijd. Zij bereiden zich voor op een toekomst die zich zo snel ontwikkelt dat nieuwe vaardigheden als leren-leren, onderzoeken, kritisch denken, samenwerken en informatie verzamelen van groot belang zijn. Het huidige basisonderwijs heeft hierin een belangrijke taak te vervullen.

De beleidsthema’s van Stichting Fluvium zijn:

1. Brede doorgaande leer- en ontwikkellijn
2. Passend Onderwijs
3. Educatief partnerschap
4. Vakmanschap: state-of-the-art
5. Professionele leergemeenschap
6. Uitdagend werkgeverschap en gedeeld leiderschap
7. Duurzame huisvesting en voorzieningen

OBS Prins Willem Alexander

In het aan de Waal gelegen Ophemert is de Prins Willem Alexanderschool gevestigd. De school telt op dit moment 115 leerlingen, verdeeld over vijf combinatiegroepen. De laatste jaren is het leerlingenaantal teruggelopen, maar gelukkig komen er in het dorp weer jonge gezinnen wonen. Hierdoor mogen wij ook weer nieuwe leerlingen verwelkomen op onze school. Naast de school is een mooi, nieuw multifunctioneel centrum gevestigd. Hierin is onder andere de gymzaal voor onze leerlingen ondergebracht, maar ook de kinderopvang, naschoolse opvang en de openbare bibliotheek.

Prins Willem Alexanderschool
Ophemert

openbaar basisonderwijs
fluvium

De school werkt, naast het geven van goed onderwijs, ook aan een aantal speerpunten om het onderwijs verder te verrijken. Zo wordt er vanaf groep 1 aan alle leerlingen al de Engelse taal aangeboden. Door middel van een digitale lesmethode leren de kinderen spelenderwijs met muziek, filmpjes en andere werkvormen de Engelse taal verstaan en spreken. Verder is de school een echte 'Kanjerschool'. De Kanjertraining is de basis in de sociaal emotionele ontwikkeling van onze leerlingen en elke week stellen we in elke klas een kanjer van de week centraal.

De school is ook actief in de ontwikkeling van onderwijs op het gebied van ICT-vaardigheden en mediawijsheid. De leerlingen bouwen gedurende meerdere schooljaren een mediapaspoort op. Jaarlijks wordt aandacht besteed aan de week van de mediawijsheid en het lesprogramma van Mediamasters. De kleuters werken aan een programma voor beginnend programmeren door middel van de BEEBOT. Voor de meer- en hoogbegaafde leerlingen is er in de groepen 6 t/m 8 mogelijkheid voor deelname aan de digitale plusklas met andere Fluviumscholen.

Dit schooljaar is onze school gevraagd om mee te doen in een koplopertraject van de bibliotheek op school. Samen met elf andere scholen in Nederland zetten we actief in op leesmotivatie, andere werkvormen met betrekking tot boekpromotie en het creëren van een uitdagende bibliotheek in de school, die voor alle doelgroepen binnen school aanbod heeft. De school werkt hierbij actief samen met de leesmediacoach van de bibliotheek op school en het team krijgt scholing in de vorm van masterclasses vanuit Bureau Sardes.

Wilt u meer weten over onze school of bent u nieuwsgierig geworden naar de activiteiten binnen onze school, kijkt u dan eens op onze website: www.pwaophemert.nl of maak gerust een afspraak om langs te komen. U bent van harte welkom!

Frank Koelen
Mari van Gessel
Directie PWA – Ophemert

School in beeld

Stichting Fluvium is op 1 januari 2006 ontstaan uit de bestuurlijke verzelfstandiging van de scholen voor openbaar onderwijs in de gemeenten Geldermalsen en Neerijnen. Ruim 1.800 leerlingen en 170 medewerkers, verdeeld over 14 scholen, vormen samen Stichting Fluvium.

We stellen u graag voor aan één van onze scholen.
Deze keer OBS Prins Willem Alexanderschool in Ophemert.

Kom gerust een keertje kijken op onze school aan de Blankenburgestraat 1A in Ophemert (www.pwaophemert.nl)

fluvium
openbaar onderwijs

Fluvium scholen

Buurmalsen De Malsenburg **Deil** De Lokhorstschool
Est Openbare Basisschool Est **Geldermalsen** D'n Bogerd • Jan Harmenshof
Haaften Koning Willem Alexanderschool
Meteren Meester Aafjesschool • Kindcentrum De Plantage
Ophemert Prins Willem Alexanderschool **Opijnen** De Rietschoof
Rumpt De Springplank **Varik** Westerbeek van Eertenschool
Rhenoy De Bloeiende Betuwe **Tricht** Op 't Hof **Waardenburg** De Waerdenburght

Bezoekadres
De Panoven 29
4191 GW Geldermalsen
Correspondentieadres
Postbus 173
4190 CD Geldermalsen

T 085 273 46 60
E info@stichtingfluvium.nl
I www.stichtingfluvium.nl